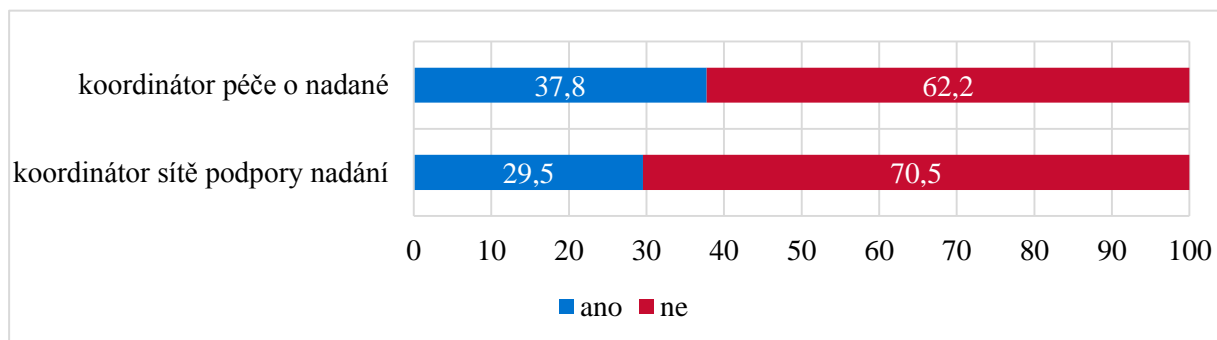


Graf č. 30 Znalost krajského koordinátora péče o nadané a krajského koordinátora sítě podpory nadání – podíl škol (v %)



Informovanost ředitelů středních škol o funkci krajských koordinátorů péče o nadané a sítě podpory nadání (NIDV) je sice vyšší než v případě základních škol, avšak celkově je poměrně nízká. Pouze necelé dvě pětiny, resp. necelá třetina ředitelů středních škol ví, kdo tuto funkci v jejich kraji zastává. Tento stav může souviset se skutečností, že školy doposud akcentovaly podporu zejména žákům s postižením, zatímco důraz na péči o nadané žáky se teprve dostává více do popředí.

5.4 Metody a formy práce s nadanými žáky

Česká školní inspekce také zjišťovala, jaké metody a formy práce střední školy při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků využívají a jakým způsobem tyto žáky podporují. Ze strany České školní inspekce byla poté hodnocena vhodnost této podpory.

Graf č. 31 Formy práce využívané při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků – podíl škol (v %)

