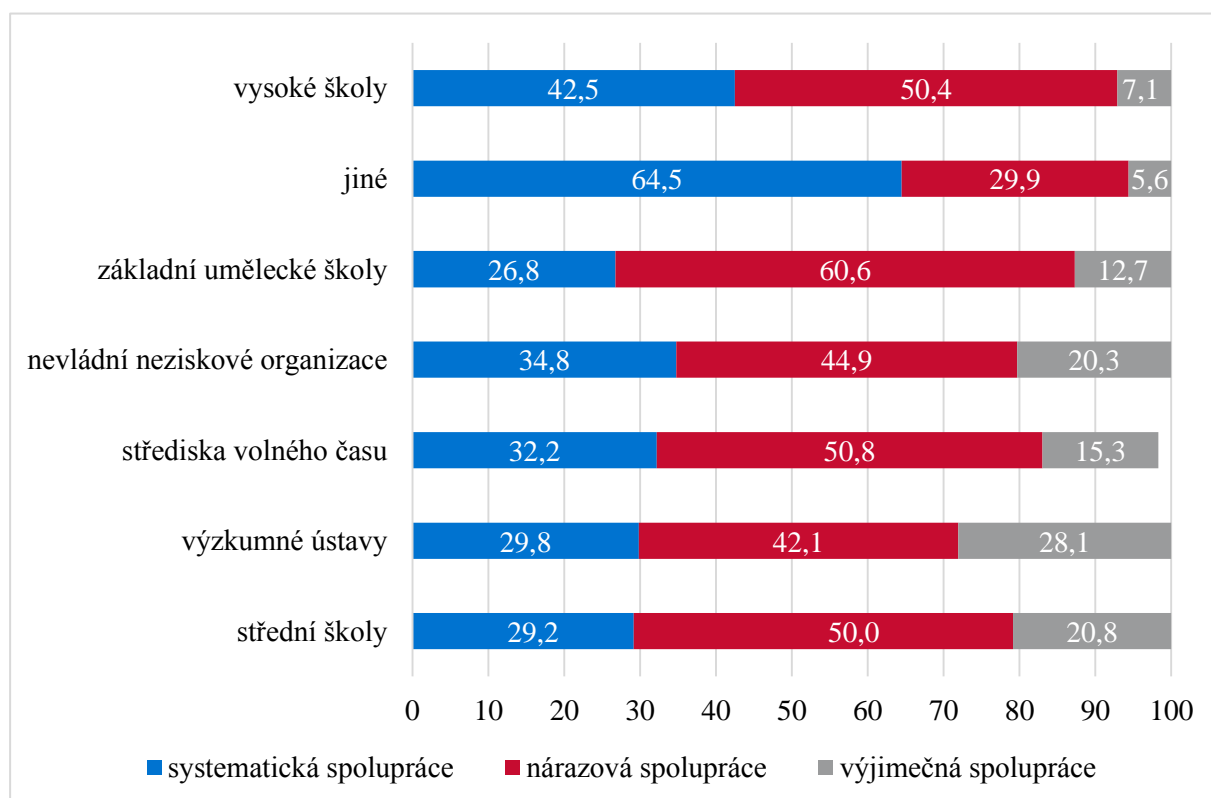


Více než dvě pětiny středních škol zapojených do inspekčního elektronického zjišťování mají nastavenou spolupráci s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka v některé konkrétní oblasti. Nejčastěji jde o spolupráci s vysokou školou, přičemž u 42,5 % těchto škol jde o systematickou spolupráci (graf č. 29). Takovou spolupráci je možno považovat za velmi vhodnou, neboť může významně obohacovat a rozšiřovat obsah učiva nad rámec vzdělávacího programu. S jinými subjekty (organizátory předmětových olympiád, soutěží, středisky praktického vyučování a výrobními podniky apod.) spolupracuje téměř polovina oslovených středních škol. Naopak nejméně často školy spolupracují s jinými středními školami, přičemž se v polovině případů jedná o nárazovou kooperaci. Právě pro podporu spolupráce mezi školami mohou školy uvažovat o využití tzv. šablon v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Graf č. 29 Míra spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)



Webové portály pro podporu nadaných žáků využívá jen 13,6 % středních škol zapojených do elektronického zjišťování (zapojeno bylo celkem 523 středních škol), přibližně pětina z nich má nejlepší zkušenosti s metodickým portálem RVP (<http://rvp.cz/>), šestina škol pak s portálem <http://talentovani.cz/>, který vznikl v projektu Systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN realizovaném Národním institutem pro další vzdělávání. Okolo 10 % škol je spokojeno s dalšími stránkami Národního institutu pro další vzdělávání <http://www.talnet.cz/>, s webovými stránkami Centra rozvoje nadaných dětí Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity (<http://www.nadanedeti.cz/>) a se stránkami mezinárodní společenské organizace Mensa (<http://www.mensa.cz/>).