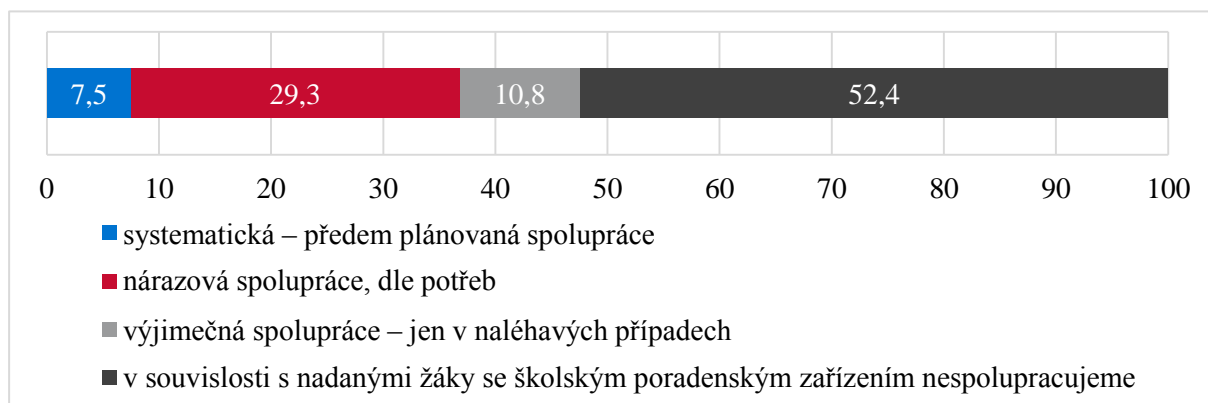


### 5.3 Spolupráce s externími subjekty

Stejně jako základní školy také střední školy mohou při výuce nadaných žáků spolupracovat s externími subjekty, hledat inspiraci pro výuku na různých tematicky zaměřených webových stránkách, případně využít informace od krajských koordinátorů péče o nadané a koordinátorů sítě podpory nadání (NIDV).

S nějakým školským poradenským zařízením spolupracuje necelá polovina středních škol, míru spolupráce ukazuje graf č. 27.

**Graf č. 27** Míra spolupráce s nějakým školským poradenským zařízením v souvislosti s nadanými žáky – podíl škol (v %)



Se školským poradenským zařízením spolupracuje při identifikaci nadání nebo mimořádného nadání 55,5 % středních škol zapojených do elektronického zjišťování (z celkového počtu 523 zapojených středních škol). Ve srovnání se základními školami, kde tento podíl představuje přibližně čtyři pětiny, a mateřskými školami (tři čtvrtiny) je tato spolupráce středních škol se školskými poradenskými zařízeními nízká. Střední školy spoléhají více na vlastní metody diagnostiky nadání, necelá polovina škol (49 %) se školským poradenským zařízením kooperuje při vytváření návrhu individuálního vzdělávacího plánu pro mimořádně nadané nebo nadané žáky. Pouze necelá pětina škol (18 %) pak ve spolupráci s poradenským zařízením vyhodnocuje individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané a nadané žáky.

**Graf č. 28** Spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)

