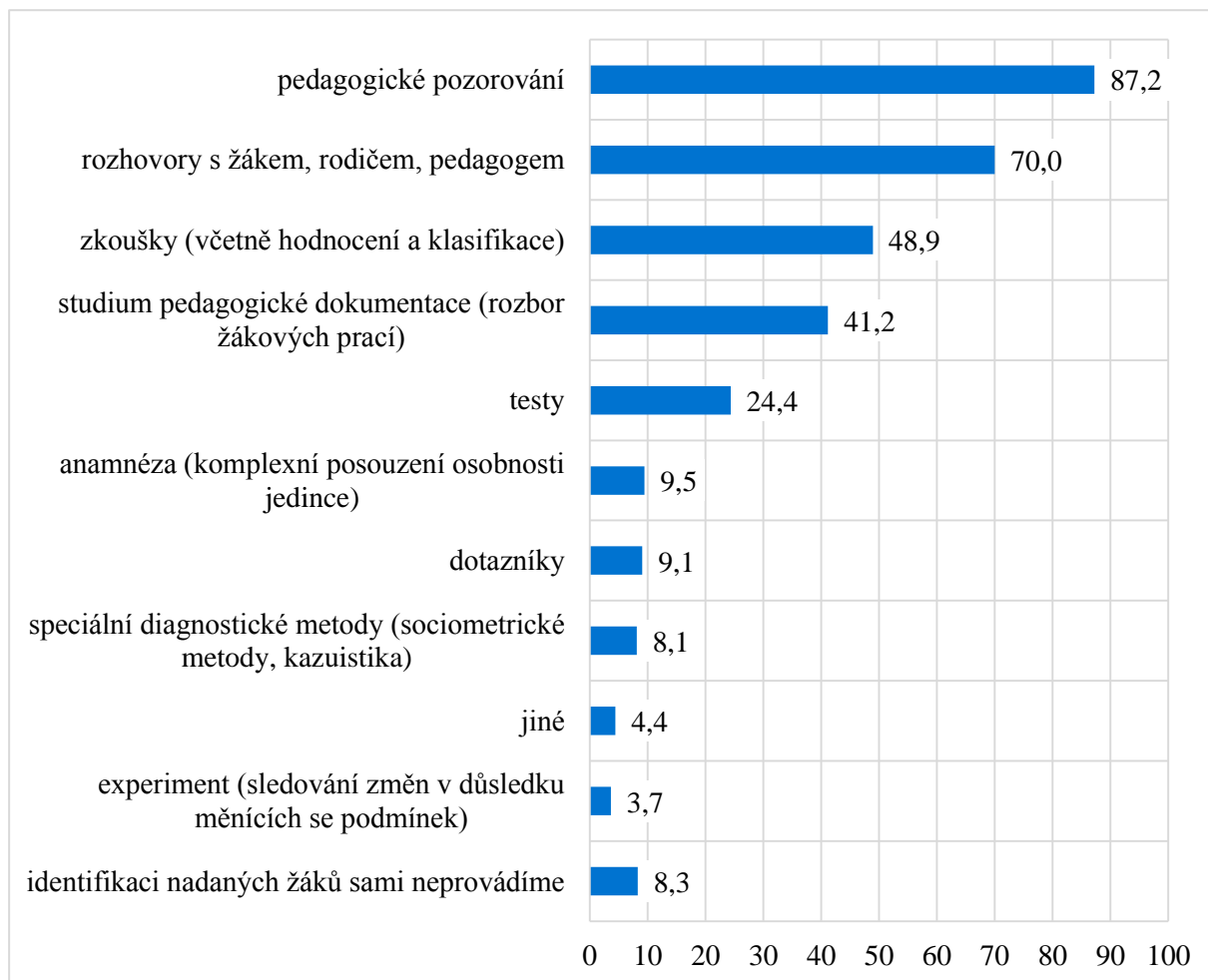


Tabulka č. 10 Průměrný podíl nadaných žáků mezi žáky oslovených škol a podíl škol, ve kterých se vyskytoval alespoň jeden nadaný žák v dané oblasti nadání ve školním roce 2015/16 (v %)

Oblast	Průměrný podíl nadaných žáků	Podíl škol
v rozumových schopnostech	6,9	77,3
v pohybových dovednostech	6,6	80,3
v manuálních dovednostech	7,0	64,5
v uměleckých dovednostech	6,0	62,5
v sociálních dovednostech	7,3	56,4

Nejvyšší průměrný podíl nadaných žáků byl ve školním roce 2015/16 v sociálních dovednostech, ale jsou soustředěni pouze v 56,4 % oslovených škol. Nejvyšší podíl škol uvedl, že má alespoň jednoho žáka nadaného v pohybových dovednostech. Uvedené průměrné podíly žáků v jednotlivých oblastech nadání jsou vyšší než v případě základních škol; korespondují s údaji z odborné literatury, kde se uvádí 10–15 % nadaných bez rozlišení druhu nadání z celkové populace.

Graf č. 26 Metody pedagogické diagnostiky využívané pro vyhledávání nadaných žáků – podíl škol (v %)



Obdobně jako základní školy i střední školy nejčastěji pro vyhledávání nadaných žáků postupují v souladu s pedagogickými doporučeními a používají pedagogické pozorování a rozhovory s žákem, rodičem a pedagogem. Jako jinou metodu ředitelé nejčastěji zmiňovali různé soutěže.