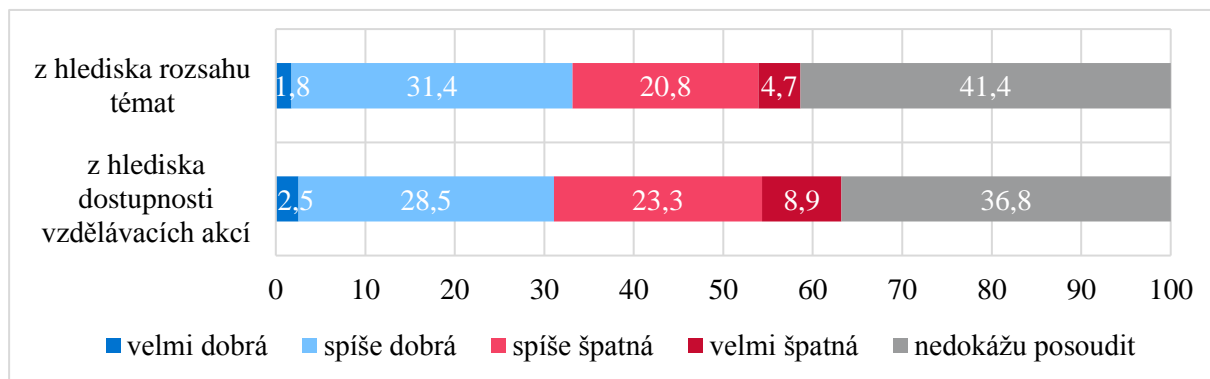


9,8 % pedagogů školy, přičemž pokud je oblast podpory nadání součástí plánování personálního rozvoje pedagogů, byl tento průměr 20,3 % pedagogů školy oproti 3,6 % pedagogů škol, v kterých oblast podpory nadání není součástí plánování. Ve více než polovině škol se v posledních třech letech žádný učitel neúčastnil jakékoli vzdělávací akce v oblasti podpory nadání v rámci DVPP.

**Graf č. 20** Hodnocení nabídky DVPP v oblasti podpory nadání – podíl škol (v %)



Současnou nabídku DVPP v oblasti podpory nadání z hlediska rozsahu témat a dostupnosti vzdělávacích akcí nedokázalo posoudit okolo dvou pětín ředitelů, což může vyplývat ze skutečnosti, že těchto vzdělávacích akcí se účastní velmi malá část pedagogů. Stejně jako u mateřských škol i ředitelé či ředitelky základních škol hodnotili často dostupnost vzdělávacích akcí jako velmi špatnou. V grafu č. 21 je vidět, nakolik v jednotlivých oblastech nadání ředitelé postrádají vzdělávací akce DVPP. Podstatné však je, že pouze okolo 30 % zapojených škol je s nabídkou spokojeno. Nabízí se tedy obdobně jako v případě mateřských škol prostor pro činnost dalších organizací, které mohou pomoci tento nepříznivý stav napravit.

**Graf č. 21** Vzdělávací akce DVPP v uvedených oblastech nadání, které školy postrádají – podíl škol (v %)

