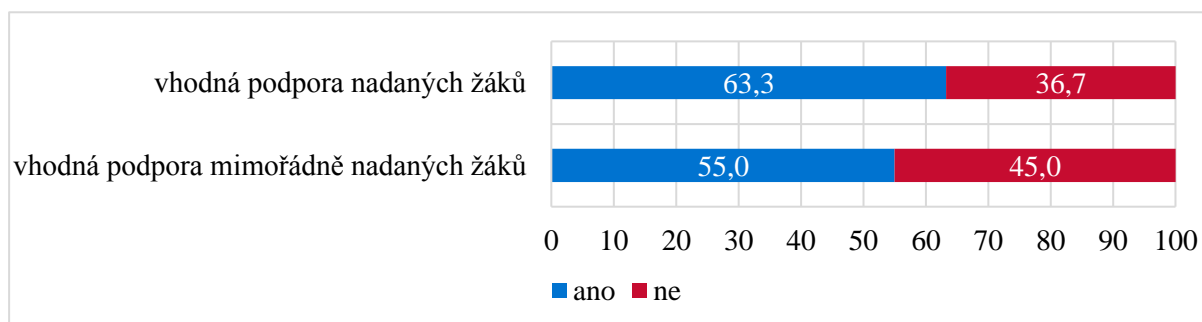


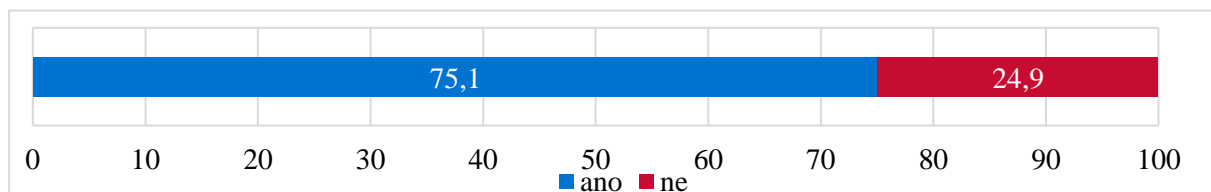
a olympiádách. Pouze v necelé šestině škol využívají pro nadané žáky možnost rozšíření výuky některých předmětů nebo skupin předmětů.

Graf č. 18 Vhodná podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků – podíl hospitací (v %)



Česká školní inspekce v rámci prezenční inspekční činnosti provedla v 8 888 hodinách hospitační činnost, přičemž nadaní žáci byli přítomni (dle zjištění inspekčních pracovníků v kombinaci se sdělením pedagogů) v 18,4 % hospitovaných hodin a mimořádně nadaní žáci diagnostikovaní školským poradenským zařízením byli přítomni pouze v 1,8 % hodin. Vhodná podpora nadaných či mimořádně nadaných žáků (individuální přístup, diferenciací úkolů, obohacování učiva apod.) byla pozorována v 55 %, resp. 63,3 % hodin, ve kterých byli tito žáci přítomni.

Graf č. 19 Realizace školních kol žakovských soutěží a předmětových olympiád – podíl škol (v %)



Tři čtvrtiny základních škol zapojených do inspekčního elektronického zjišťování realizují školní kola žakovských soutěží a předmětových olympiád. Nejčastěji jde o soutěže v předmětech matematika (okolo 90 % škol), český jazyk (přes 50 %), dějepis (přes 40 %). Okolo 30 % škol pořádá soutěže a olympiády v předmětech anglický jazyk, tělesná výchova, zeměpis a přírodopis. Přibližně třetina škol také pořádá recitační soutěže a šestina škol organizuje pěvecké soutěže. Pořádání žakovských soutěží, resp. účast nadaných žáků v těchto soutěžích je velmi vhodným doplňkovým způsobem podpory nadání žáků.

Pouze dvě ze všech základních škol, které byly do elektronického zjišťování zapojeny (jde o školy, které jsou v rámci subjektu společně se střední školou), získaly dotaci z programu Excellence. Jde o projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, který umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky základních a středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží,⁵ přičemž žádosti základních škol bylo možné podávat až ve školním roce 2015/2016.

4.5 Podpora a vzdělávání pedagogů

Pouze v necelých dvou pětinach základních škol (37 % škol) zapojených do inspekčního elektronického zjišťování je oblast podpory nadání součástí plánování personálního rozvoje pedagogů. V průměru se nějaké vzdělávací akce DVPP v oblasti podpory nadání zúčastnilo

⁵ Dostupné z: <http://www.excellence.msmt.cz/>