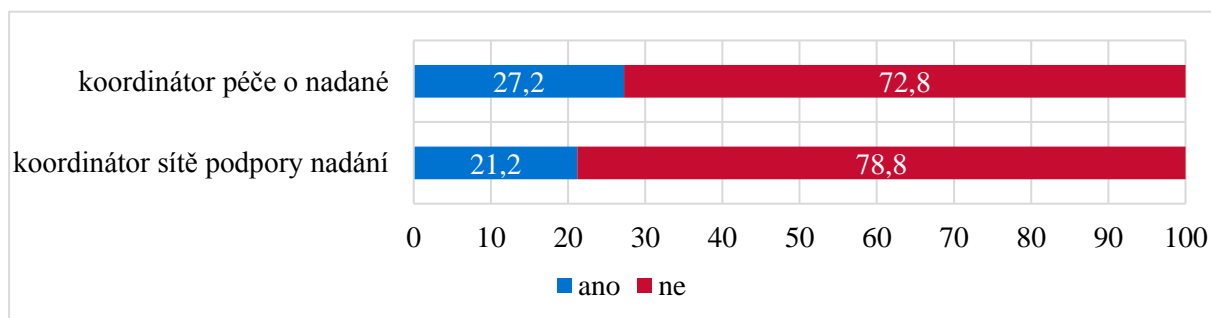


Povědomost škol o těchto koordinátorech je však poměrně nízká (graf č. 16), což jistě souvisí se skutečností, že krajský koordinátor sítě podpory nadání začal působit při Národním institutu pro další vzdělávání ve všech krajích až v roce 2016. Každopádně však jde o výraznou příležitost ke zlepšení procesu poskytování metodické podpory pro práci s nadanými.

Graf č. 16 Znalost krajského koordinátora péče o nadané a krajského koordinátora sítě podpory nadání – podíl škol (v %)



4.4 Metody a formy práce s nadanými žáky

Česká školní inspekce také zjišťovala, jaké metody a formy školy uplatňují při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků, jaká podpůrná opatření školy přijímají pro rozvoj jejich nadání a zda školy realizují školní kola soutěží a olympiád, případně v jakých předmětech.

Graf č. 17 Formy práce využívané při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků – podíl škol (v %)

