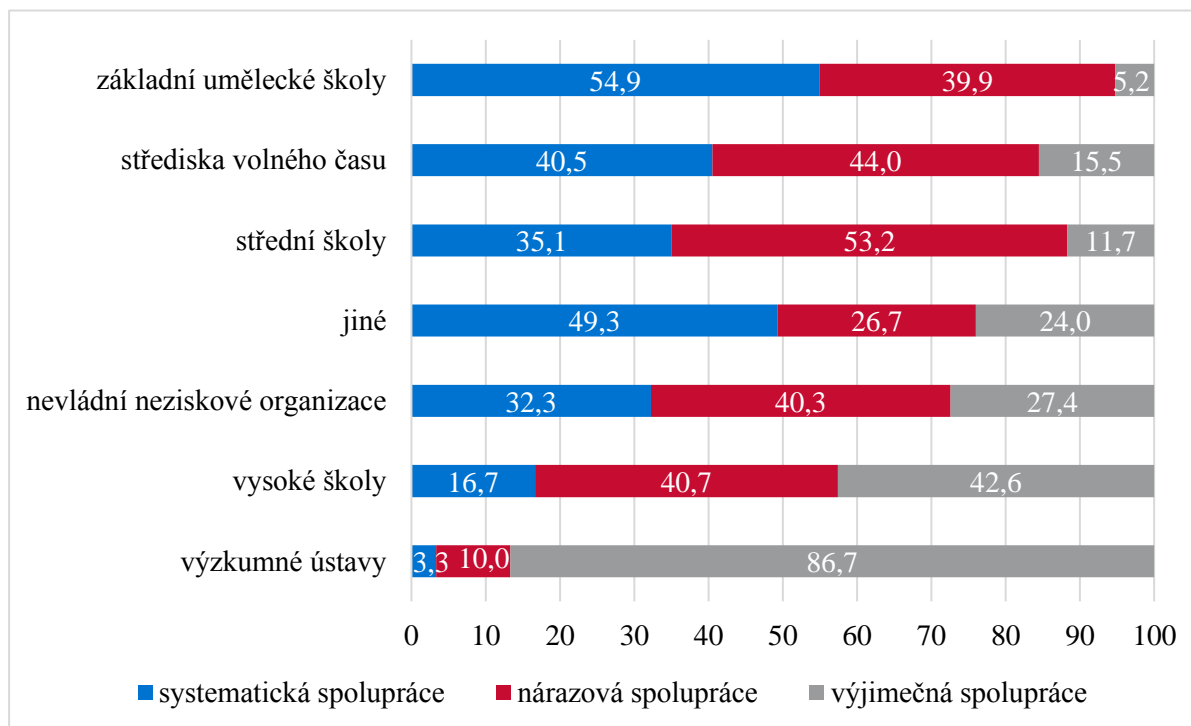


se základní uměleckou školou, přičemž ve více než polovině z těchto škol jde o spolupráci systematickou (graf č. 15). Otázkou je, zda jsou touto formou podporováni i žáci, kteří jsou nadaní v uměleckých oblastech, ale do ZUŠ pravidelně nechodí (například z důvodu ekonomických či kvůli omezené dopravní obslužnosti). Naopak nejméně často školy spolupracují s výzkumnými ústavami a i u těch škol, které s takovými zařízeními spolupracují, jde o spolupráci pouze výjimečnou.

Graf č. 15 Míra spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)



Webové portály pro podporu nadaných žáků využívá jen 17,2 % škol zapojených do elektronického zjišťování (celkem zapojeno 975 základních škol), přibližně čtvrtina z těchto škol má nejlepší zkušenosti s metodickým portálem RVP (<http://rvp.cz/>), pětina škol pak se stránkami mezinárodní společenské organizace Mensa (<http://www.mensa.cz/>). Okolo 15 % škol je spokojeno se stránkami <http://www.proskoly.cz/> a s portálem <http://talentovani.cz/>, který vznikl v projektu Systém péče o nadané v přírodních vědách – PERUN realizovaném Národním institutem pro další vzdělávání. Více než desetina ředitelů zapojených základních škol uvedla, že využívá stránky <http://www.nadanedite.cz/> a necelá desetina ředitelů má výborné zkušenosti s webovými stránkami Centra rozvoje nadaných dětí Katedry psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity (<http://www.nadanedeti.cz/>).

V rámci inspekčního elektronického zjišťování bylo také sledováno, zda školy vědí, kdo je jejich krajským koordinátorem péče o nadané a koordinátorem sítě podpory nadání⁴.

⁴ Cílem Systému podpory nadání je maximální rozvoj a plné využití potenciálu všech žáků včetně rozvoje jejich tvořivosti, a to již od předškolního věku. Tato podpora je dlouhodobá a systematická. Zahrnuje oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání.

Páteří systému jsou v oblasti koordinace Krajské sítě podpory nadání. Ve všech krajích ČR tak za přispění Krajského koordinátora, který působí na pracovištích NIDV, vznikají Krajské sítě podpory nadání a krajské koordinační skupiny.

Podrobnosti na portálu NIDV www.talentovani.cz.