

3.3 Metody a formy výuky, aktivity k uskutečnění cílů občanského vzdělávání, specifické aktivity nad rámec standardní výuky a výukové materiály využívané v rámci občanského vzdělávání v základních školách

Nejvíce využívanými metodami a formami výuky občanského vzdělávání byly diskuse ve třídě (více než devět desetin). Skupinová práce byla jako metoda občanského vzdělávání využívána v 86 % ZŠ, přičemž nejvíce ji využívaly plně organizované ZŠ. Práci s textem využívaly ve výuce téměř čtyři pětiny ZŠ. Formou výkladu vyučovalo 77,4 % ZŠ, 86,8 % plně organizovaných ZŠ a 65,8 % ZŠ jen s 1. stupněm vzdělávání. Více než dvě třetiny základních škol začlenily do výuky občanského vzdělávání besedy, řešení problémových úloh začlenily do občanského vzdělávání dvě třetiny ZŠ.

Tři pětiny základních škol uskutečňují v rámci občanského vzdělávání projektové dny. Celkově méně často byly organizovány exkurze a zážitkové vyučování. Téměř tři pětiny základních škol zařazují do výuky občanského vzdělávání činnosti využívající výpočetní techniku, více než třetina ZŠ vyučuje občanské vzdělávání pomocí multimediálních programů. Více než dvě pětiny základních škol využívají spolupráci s externími subjekty, zejména nevládními neziskovými organizacemi.

Ostatní formy a metody výuky byly školami využívány jen doplňkově, podrobnosti uvádí graf č. 8.

Graf č. 8 Metody a formy OV v základních školách podle ředitelů škol (podíl ZŠ v %)

