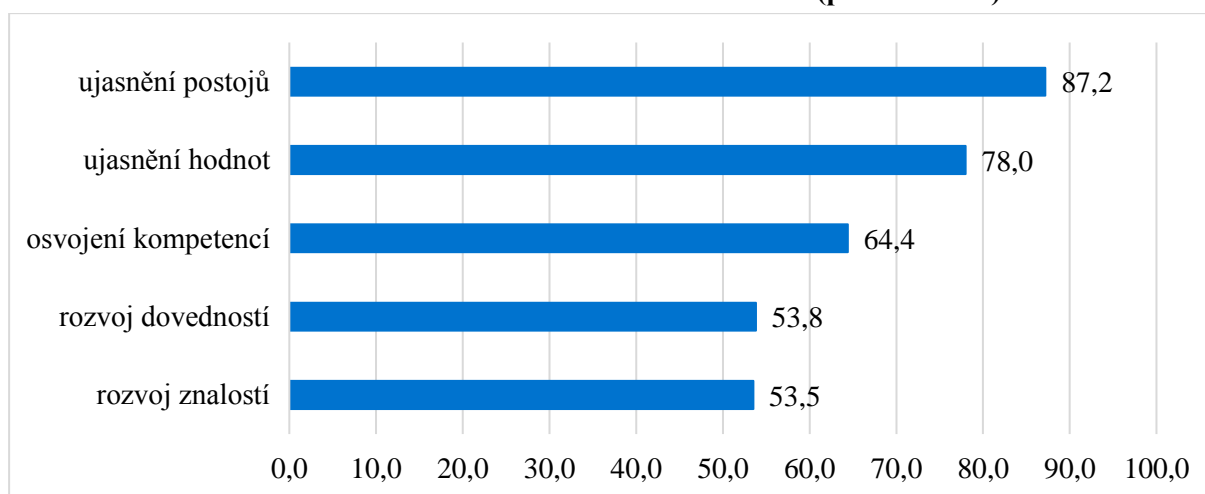


### 3.2 Konkrétní vzdělávací cíle a témata zařazená do občanského vzdělávání v ZŠ

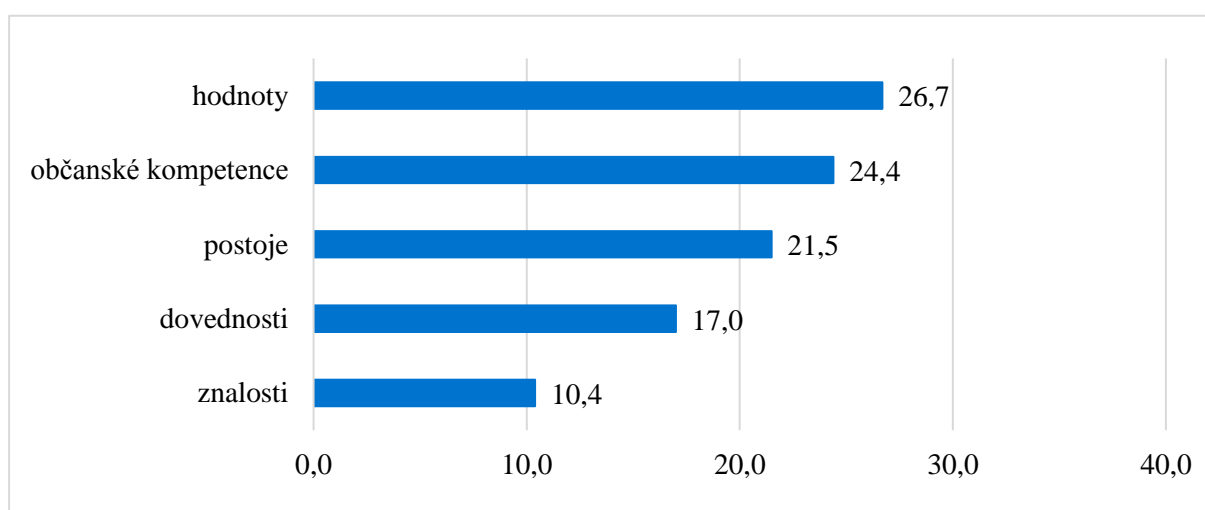
Základní školy se v rámci občanského vzdělávání zaměřily v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále i „RVP ZV“) především na osvojení klíčových sociálních schopností, které žákům umožní aktivní zapojení do života demokratické společnosti, což je v rámci RVP ZV formulováno jako priorita. Nejčastěji byla u žáků rozvíjena schopnost ujasnit si postoje a hodnoty, především v plně organizovaných základních školách. Jeden z podstatných předpokladů úspěšného uplatnění žáků v sociální realitě, kterým je osvojení občanských kompetencí ze strany žáků, byl v základních školách sledován méně často, než by bylo žádoucí. Více viz graf č. 5.

Graf č. 5 Cíle sledované řediteli ZŠ zařazením OV do ŠVP (podíl ZŠ v %)



Potvrzuje se tak, že rozvoj občanských dovedností a znalostí, které mají navazovat na postoje, je pro školy obtížnějším procesem, který je vhodnější realizovat v jiných organizačních jednotkách vzdělávání, než je běžná vyučovací hodina (například v různých školních projektech).

Graf č. 6 Vzdělávací cíle sledované učiteli OV v ZŠ (podíl učitelů v %)



Výběr témat občanského vzdělávání odpovídal ve většině základních škol cílovému zaměření vzdělávací oblasti podle RVP ZV, ale ve třetině zapojených ZŠ chybělo začlenění některých témat, klíčových pro úspěšné zapojení žáka do demokratické společnosti (např. aktivní přístup k lidským právům, rozvoj všeobecného přehledu a občanských kompetencí, prevence