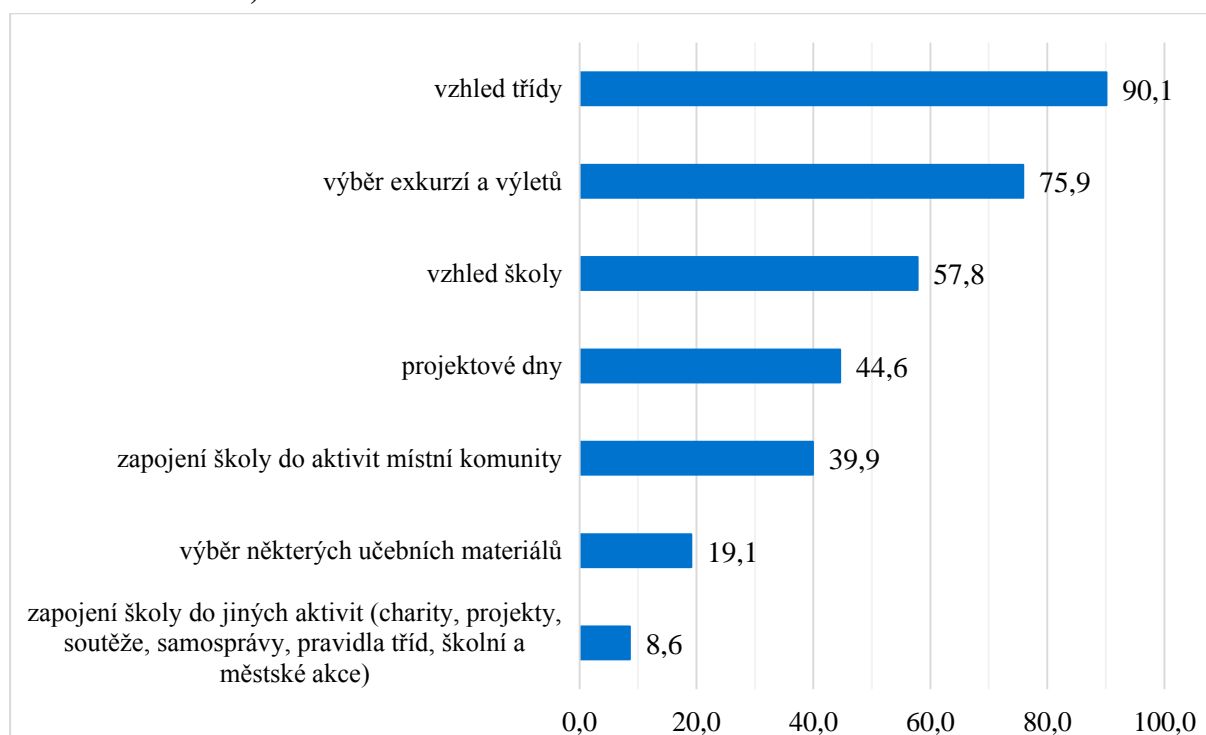


4.4 Participace žáků středních škol na rozhodování o některých aspektech školního prostředí a činností

Nad rámec standardní výuky občanského vzdělávání byl ve více než třetině středních škol ustaven žákovský parlament, desetina středních škol umožnila podobné žákovské zastoupení v podobě žákovské či třídní samosprávy, spolusprávy nebo rady. Zastoupení žáků ve školské radě se objevilo v 7 % SŠ. Participaci žáků formou anket, tematických besed k činnosti školy či obdobě zaměřených třídnických hodin uskutečňovalo 4,6 % SŠ. Dalšími formami participace žáků bylo zastoupení zvolených starostů, předsedů, mluvčích a jiných zástupců tříd v rozhodovacích procesech středních škol. Jen velmi zřídka se objevily jiné specifické aktivity žáků, například školní časopis, studentská televize, školní intranet a facebookový profil školy (v 1,3 % SŠ), aktivní spolupráce žáků na přípravě školních akcí a účast ve školní stravovací komisi (1 % SŠ). Z hlediska témat se žáci devíti desetin sledovaných středních škol podíleli na rozhodování o vzhledu třídy. Více než tři čtvrtiny středních škol umožnily žákům spolurozhodovat o výběru exkurzí a výletů. Téměř tři pětiny SŠ zapojovaly žáky do rozhodování o vzhledu školy a více než dvě pětiny SŠ nabízely žákům participaci na volbě obsahu projektových dnů. Téměř dvě pětiny středních škol zapojovaly žáky do rozhodování o spoluúčasti školy v aktivitách místní komunity. Pouze v necelé pětině středních škol se žáci spolupodíleli na výběru některých učebních materiálů a méně než desetina SŠ zohledňovala názory žáků v oblasti spoluúčasti školy v jiných aktivitách, jako jsou různé charity, vybrané projekty, soutěže, ustanovení třídních samospráv a pravidel tříd, akce organizované střední školou nebo městem, ve kterém se SŠ nachází. Ukazuje se, že střední školy si uvědomují důležitost začleňování svých žáků do rozhodovacích procesů a snaží se této potřebě vycházet vstříc. Volba tematických okruhů, které ve školách mohou žáci ovlivňovat, však naznačuje přetrvávající opatrnost a nedůvěru vedení škol.

Graf č. 34 Participace žáků SŠ na rozhodování o uvedených aspektech chodu škol (podíl SŠ v %)



Téměř ve dvou třetinách SŠ hodnotili učitelé občanského vzdělávání podíl žáků na chodu školy jako efektivní, tedy přínosný pro školu i pro posilování občanských kompetencí žáků, v sedmině středních škol pak v těchto ohledech jako velmi efektivní.