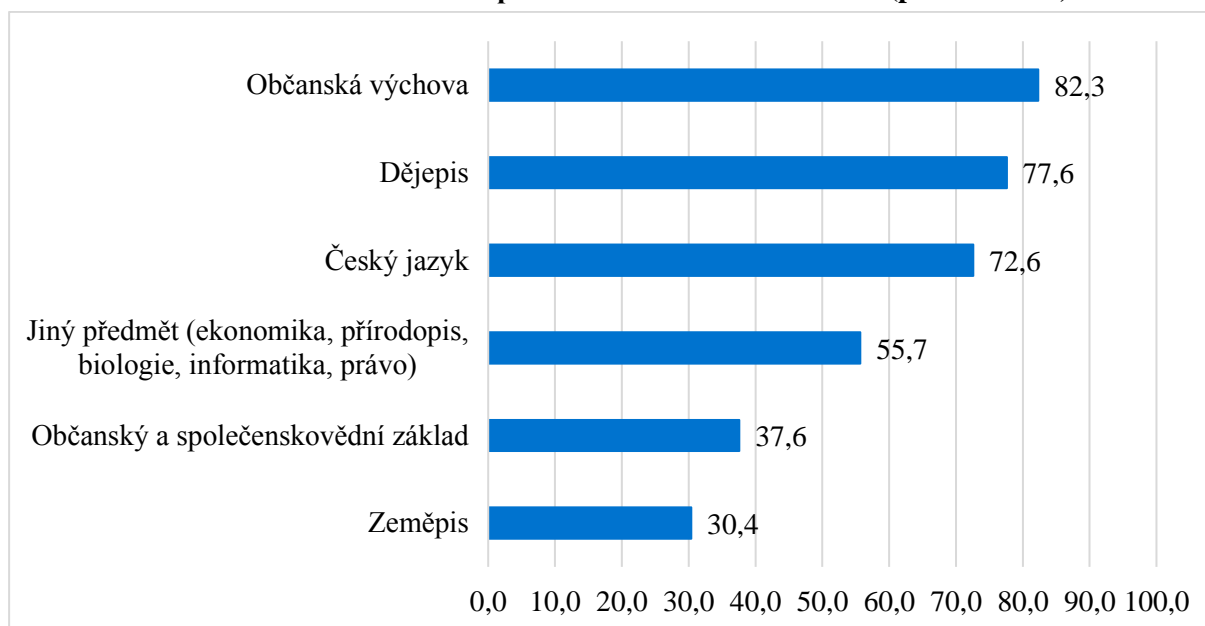
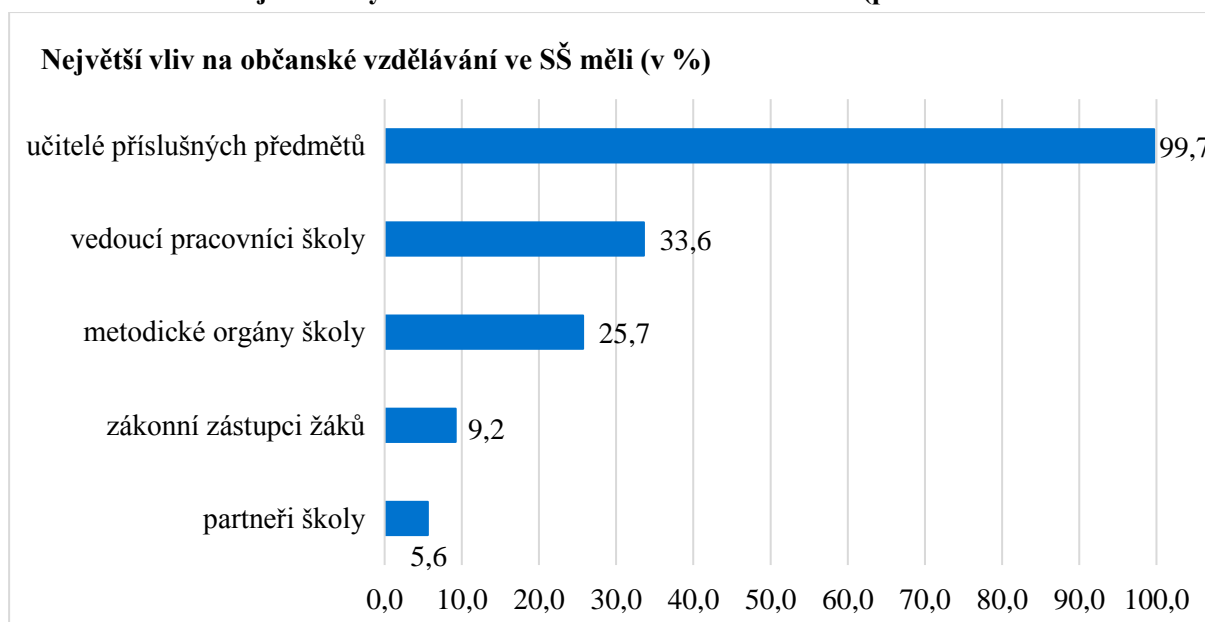


Graf č. 24 Začlenění témat OV do předmětů ve středních školách (podíl SŠ v %)



Dle zjištění České školní inspekce měli největší vliv na podobu občanského vzdělávání téměř ve všech sledovaných středních školách učitelé příslušných předmětů, ve více než třetině SŠ významně ovlivňovali organizaci a obsah tohoto vzdělávání také vedoucí pracovníci školy. Více než čtvrtina SŠ uvedla jako osoby s největším vlivem na občanské vzdělávání představitele metodických orgánů školy a méně než desetina zákonné zástupce žáků. Nejméně často byl rozhodující vliv přisuzován partnerům střední školy. Další informace poskytuje graf č. 25.

Graf č. 25 Vliv jednotlivých aktérů na OV ve středních školách (podíl)



Obdobně jako v základních školách zastávala většina učitelů občanského vzdělávání v SŠ nějakou funkci, nejčastěji předsedy předmětové komise (více než pětina) a školního metodika prevence (téměř sedmina). Podrobnosti jsou uvedeny v grafu č. 26.