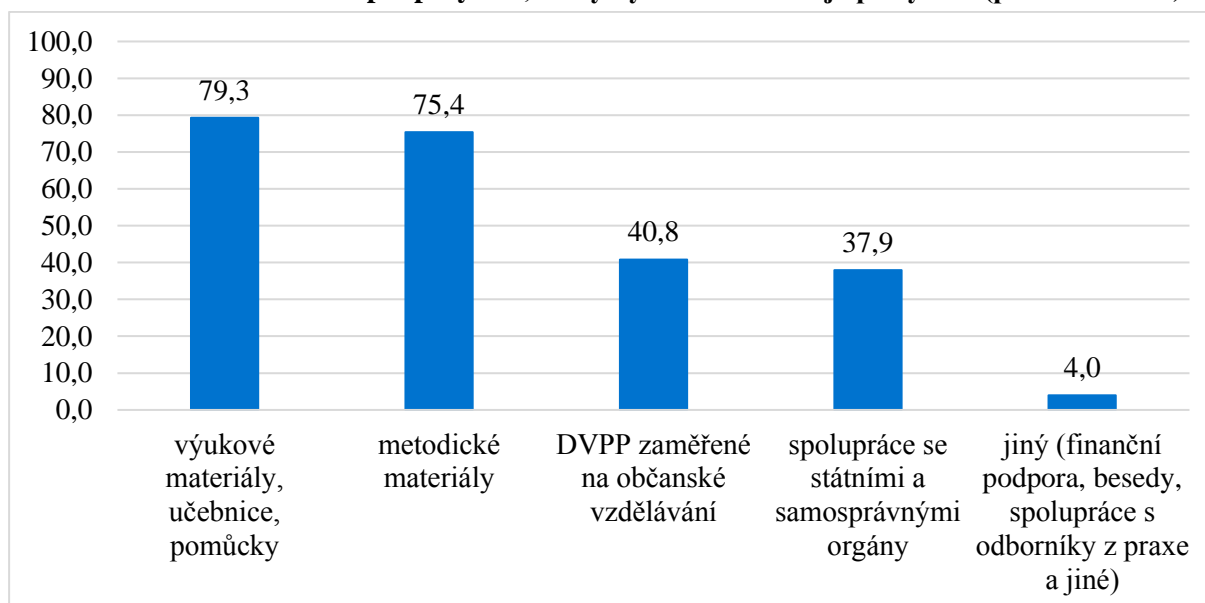
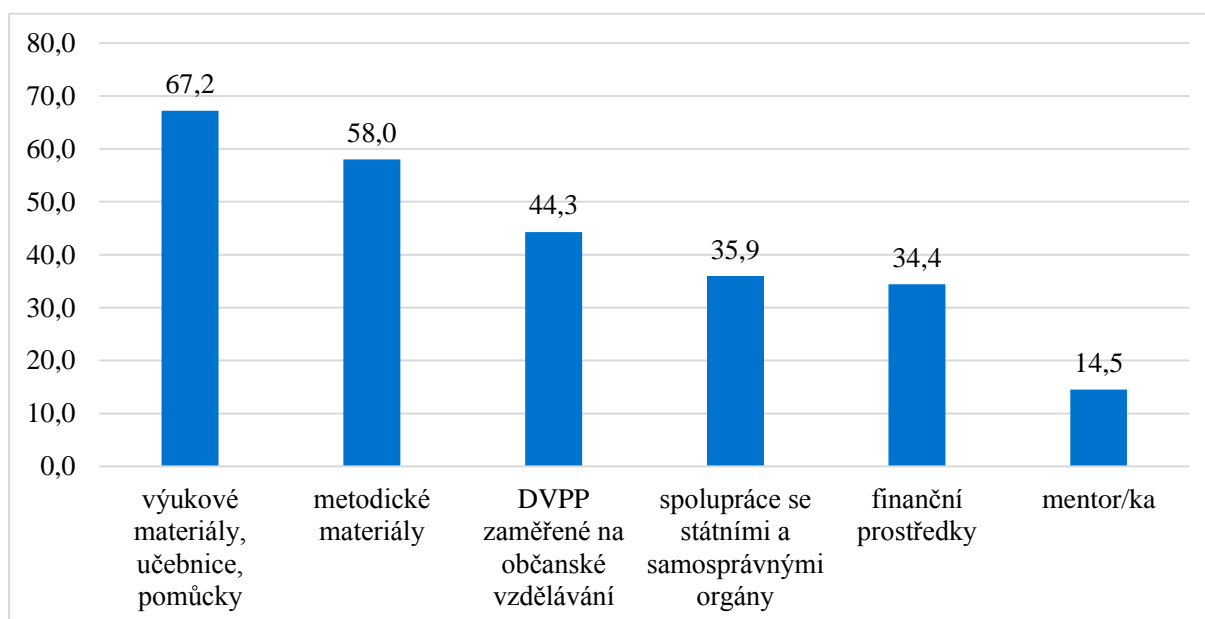


Graf č. 19 Volba druhu podpory OV, který by ředitelé ZŠ nejlépe využili (podíl škol v %)



Skutečnost, že učitelé občanského vzdělávání na základních školách pocítují deficit výukových materiálů, učebnic, učebních pomůcek a metodických materiálů, může znamenat, že s nimi školy nejsou dostatečně seznámeny. V rámci projektů realizovaných v minulém programovém období (tedy hlavně v projektech OP VK) vznikla řada publikací a metodických materiálů (např. učebnice *Výchova k občanství* vydaná spolu s metodickou příručkou Univerzitou Hradec Králové nebo komplexní metodika k podpoře fungování *žakovských parlamentů*, k problematice *lidských práv* a řada dalších). Vlastní výukové materiály vznikaly také v základních a středních školách v rámci projektu *EU peníze školám*. Deficit v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále i „DVPP“) naopak pocítuje podstatně méně škol, což dokládá následující graf.

Graf č. 20 Typ podpory pro realizaci občanského vzdělávání, který učitelé ZŠ považují za nejlépe využitelný (podíl učitelů v %)



Téměř tři pětiny učitelů občanského vzdělávání na základních školách se účastnily různých kurzů DVPP v tématech občanského vzdělávání.