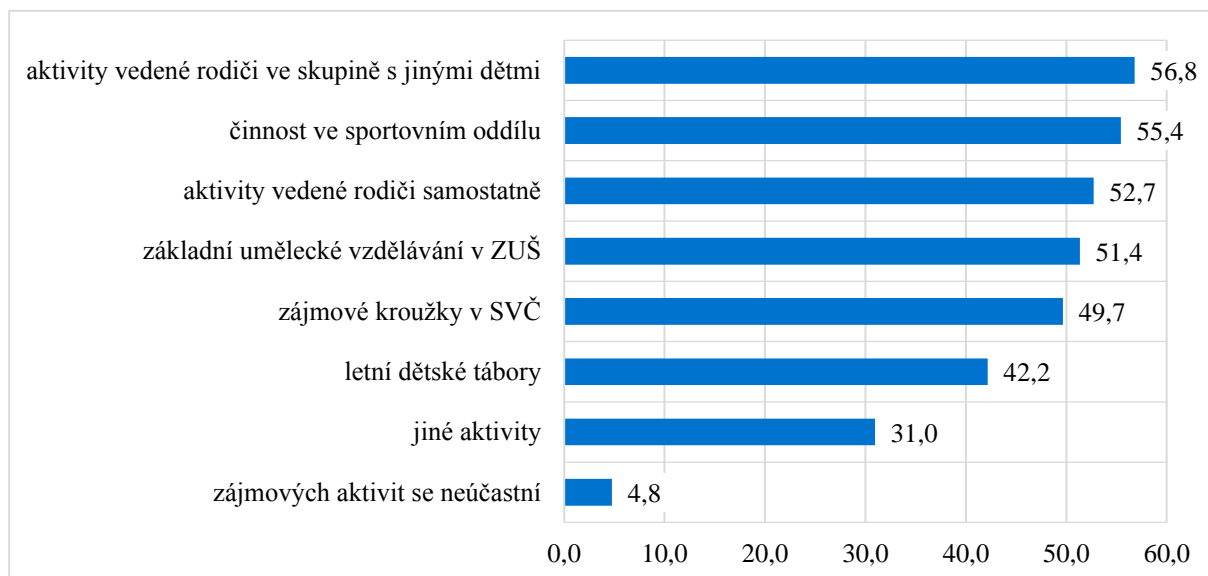


Graf č. 3 Zájmové aktivity mimo školu – podíl ZZ (v %)



Zájmových mimoškolních aktivit se účastní téměř všichni individuálně vzdělávaní žáci kmenově zapsaní do navštívených škol (95,2 %). Nejčastěji se jedná o aktivity vedené rodiči ve skupině s jinými dětmi (56,8 %), činnost ve sportovním oddílu (55,4 %) a samostatné aktivity rodičů (52,7 %). Přibližně polovina individuálně vzdělávaných žáků kmenově zapsaných do navštívených škol navštěvuje základní uměleckou školu a zájmové kroužky ve středisku volného času. Více než dvě pětiny těchto žáků jezdí na letní dětské tábory. Do kolektivu vrstevníků tak jsou začleněni v rámci mimoškolních aktivit téměř všichni individuálně vzdělávaní žáci.

Necelé tři čtvrtiny škol oslovených v inspekčním elektronickém zjišťování (72,2 %) sledují, jestli se žáci vzdělávají doma nebo v komunitě jiných žáků v režimu individuálního vzdělávání.

Při prezenční inspekční činnosti bylo rozhovory s řediteli škol, zákonnými zástupci a vzdělavateli žáků potvrzeno, že část žáků není vzdělávána doma svým zákonným zástupcem, ale dochází do skupiny dalších individuálně vzdělávaných žáků, případně komunitní školy, kde je často vzdělavatelem bývalý učitel nebo osoba s vysokoškolským pedagogickým vzděláním (někdy je takové vzdělávání organizováno za úplaty). Tato skutečnost není v rozporu s právními předpisy a je v kompetenci zákonného zástupce, nicméně plně neodpovídá myšlence individuálního vzdělávání. Individuální vzdělávání se povoluje, pokud jsou dány závažné důvody (tím je naznačen jeho výjimečný charakter), a nemělo by být chápáno jako běžná alternativa k plnění povinné školní docházky formou pravidelné účasti ve vyučování ve škole.

V rámci tematické inspekční činnosti byla zjišťována i úspěšnost individuálně vzdělávaných žáků v přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Tabulka č. 8 Úspěšnost žáků v individuálním vzdělávání je při přijímacím řízení na víceletá gymnázia

Úspěšnost	podíl
nižší	0,9
srovnatelná	10,0
vyšší	5,7
nemohu zhodnotit	83,4