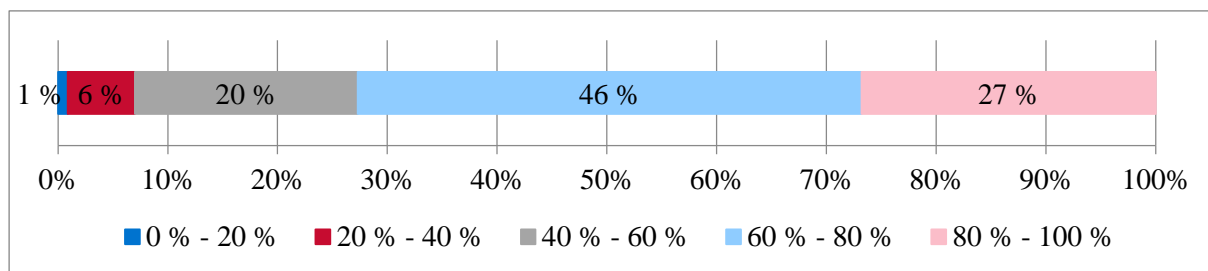
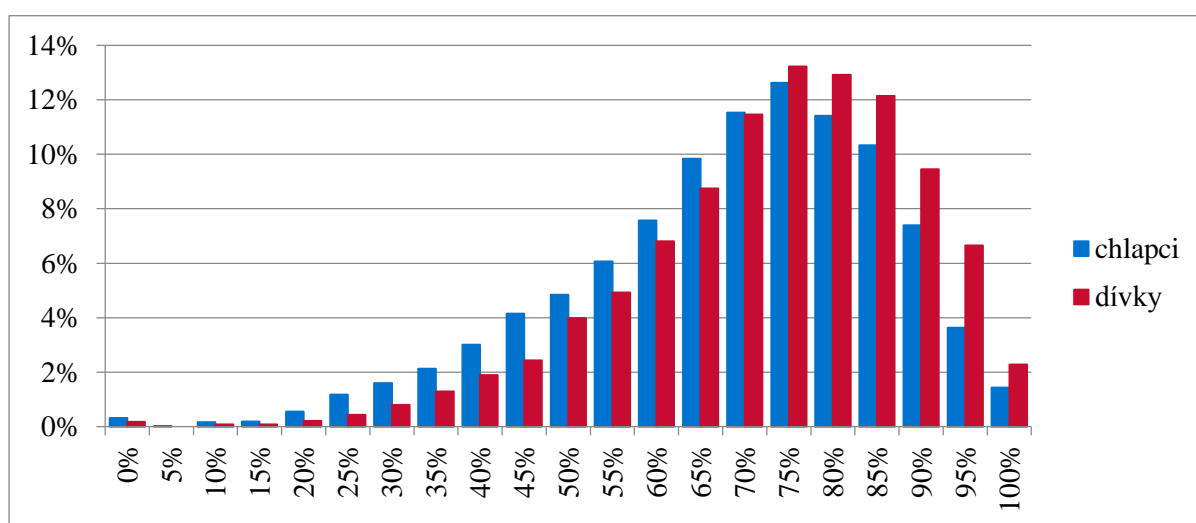


Graf č. 12 Rozložení výsledků žáků 6. ročníku ZŠ podle průměrné úspěšnosti v testu



Z rozložení podílu žáků podle průměrné úspěšnosti jsou zřetelné lepší výsledky u děvčat než u chlapců, což potvrzuje dlouhodobý stav rozdílných výsledků ve čtenářské gramotnosti mezi chlapci a děvčaty stejného věku.

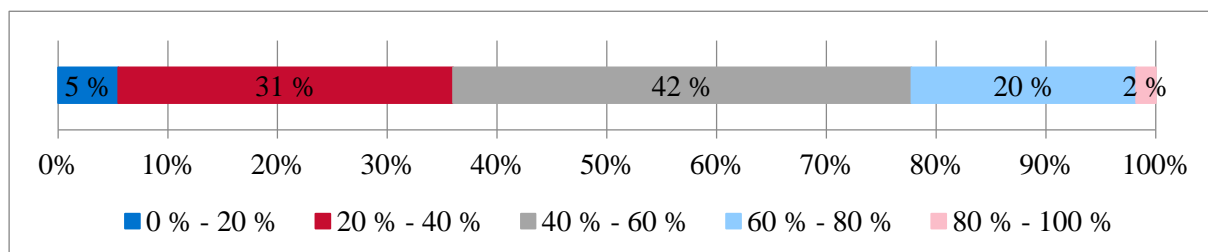
Graf č. 13 Rozložení podílu žáků 6. ročníku ZŠ podle průměrné úspěšnosti a podle pohlaví



3.6.2 Výběrové zjišťování výsledků žáků 1. ročníků středních škol

Celková úspěšnost žáků 48 % je výrazně nižší než předpokládaných alespoň 67 %. Z rozložení výsledků žáků podle průměrné úspěšnosti je navíc zřetelné, že více než třetina žáků nevyřešila ani dvě pětiny úloh. Navíc skupina žáků, která vyřešila více než čtyři pětiny úloh, je zcela minimální.

Graf č. 14 Rozložení výsledků žáků 1. ročníku SŠ podle průměrné úspěšnosti v testu



Z rozložení podílu žáků podle průměrné úspěšnosti jsou vidět mírné rozdíly v úspěšnosti děvčat a chlapců. Alarmující je vysoký podíl chlapců ve skupinách s nízkou úspěšností, který signalizuje, že se na základních školách nedaří podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti u slabších chlapců.