

Naproti tomu žáci 6. ročníku ZŠ oproti žákům 1. ročníku SŠ nejméně úspěšně řešili úlohu, v níž vybírali společensky nejprospěšnější osobnostní vlastnosti jedince (rozdíl 12 procentních bodů). I když celková průměrná úspěšnost dané úlohy byla poměrně nízká (40,2 % u žáků 6. ročníku ZŠ a 28,7 % u žáků 1. ročníku SŠ), lze to s jistou dávkou opatrnosti vykládat jako jejich uspokojivě dobrou schopnost rozpoznat morálně správné a méně vhodné chování. Jistou míru zajímavosti má fakt, že druhou úlohou, v níž žáci 6. ročníku ZŠ převyšovali úspěšností žáky 1. ročníku SŠ, byla úloha, v níž žáci určovali, na koho se obrátit v případě, že by se krajský úřad nechtěl zabývat odvoláním proti nepřijetí ke studiu ve střední škole (celková průměrná úspěšnost 77,6 %, rozdíl 9,6 procentního bodu) – možným vysvětlením mohou být absolvované rodinné úvahy o takovém případném postupu v souvislosti s přijímacími zkouškami do osmiletých gymnázií, zatímco do oborů, v nichž se vzdělávají testovaní žáci 1. ročníku SŠ, se zpravidla přijímací zkouška vůbec nekoná.

2.6.5 Příklady úloh s nízkou úspěšností

Žáci 6. ročníku ZŠ i 1. ročníku SŠ měli nejnižší úspěšnost v následujících třech úlohách. V tabulce jsou uvedeny četnosti dalších chybných odpovědí.

Tabulka č. 7 Odpovědi v nejméně úspěšných úlohách

Pan Soukal s manželkou přišli do kina pozdě, diváci již sledují začátek filmu a Soukalovi mají svá místa uprostřed řady. Jak mají ke svým místům správně postupovat řadou diváků?	6. ročník	1. ročník
Jako první půjde paní Soukalová, za ní pan Soukal, oba čelem k plátnu.	7 %	8 %
Jako první půjde pan Soukal, za ním paní Soukalová, oba čelem k sedícím divákům.	12 %	21 %
Jako první půjde ten, kdo sedí na vzdálenějším sedadle, půjdou čelem k sedícím divákům.	57 %	43 %
Je jedno, kdo půjde první, v každém případě ale půjdou čelem k plátnu.	9 %	9 %
Jako první půjde paní Soukalová, za ní pan Soukal, oba čelem k sedícím divákům.	15 %	18 %

Tabulka č. 8 Odpovědi v nejméně úspěšných úlohách

Jsi sám doma, když zazní varovný signál oznamující mimořádnou událost (kolísavý tón sirény v trvání 140 sekund). Jak by ses měl nejlépe zachovat?	6. ročník	1. ročník
Zatelefonuji rodičům, nebo jiným svým příbuzným, abych zjistil, co bych měl zařídit a udělat.	29 %	19 %
Zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu rádio nebo televizi a sleduji, co se děje.	17 %	29 %
Vyběhnu rychle z domu zjistit, co se stalo, a podle toho, jaké nebezpečí hrozí, se rozhodnu, co dál.	21 %	18 %
Neopouštím byt, ale pohledem z okna se snažím zjistit, co se stalo a jak se chovají lidé na ulici.	11 %	16 %
Bezodkladně zavolám na některou z linek 150 nebo 158, abych předešel šíření paniky a zajistil odbornou pomoc.	21 %	17 %