

úspěšnosti podle velikosti sídel zřetelná. Mimo sídel nad 100 tisíc obyvatel, ve kterých žáci měli nejvyšší úspěšnost, je vliv patrný jen u středních škol.

Tabulka č. 12 Výsledky žáků podle velikosti sídla

| Počet obyvatel sídla | 6. ročník | 1. ročník |
|----------------------|-----------|-----------|
| do 2 tis. | 56,9 % | 57,9 % |
| 2-5 tis. | 56,3 % | 62,0 % |
| 5-10 tis. | 58,5 % | 60,6 % |
| 10-20 tis. | 57,1 % | 61,3 % |
| 20-50 tis. | 57,4 % | 61,2 % |
| 50-100 tis. | 57,6 % | 63,8 % |
| nad 100 tis. | 60,9 % | 64,5 % |

Úspěšnost žáků v jednotlivých krajích byla až na Prahu a Karlovarský kraj relativně podobná. V Praze byly neúspěšnější žáci základních škol i žáci škol středních. Podobně i v Karlovarském kraji byla úspěšnost nejnižší jak u žáků základních škol tak i u žáků středních škol.

Tabulka č. 13 Výsledky žáků podle kraje

| Kraj | 6. ročník | 1. ročník |
|-----------------|-----------|-----------|
| Praha | 62,70% | 65,80% |
| Vysočina | 58,50% | 62,80% |
| Moravskoslezský | 56,70% | 63,90% |
| Jihomoravský | 59,70% | 60,50% |
| Liberecký | 57,20% | 62,80% |
| Zlínský | 56,90% | 63,10% |
| Plzeňský | 58,20% | 61,40% |
| Královéhradecký | 57,90% | 61,60% |
| Pardubický | 57,70% | 61,50% |
| Olomoucký | 57,20% | 61,70% |
| Ústecký | 55,60% | 62,90% |
| Středočeský | 57,00% | 60,50% |
| Jihočeský | 57,40% | 59,70% |
| Karlovarský | 52,10% | 58,30% |

3 Čtenářská gramotnost

3.1 Sledování čtenářské gramotnosti v minulosti

Sledování rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí v předškolním vzdělávání a žáků v základních a středních školách, probíhalo na České školní inspekci už v minulých letech ve tříletém cyklu. Ve školním roce 2009/2010 byla čtenářská gramotnost pojímána a sledována ve velmi rozsáhlé formě (šetření například obsahovalo rozhovor s ředitelem školy, s učitelem, odborníkem na čtenářskou gramotnost, hospitační záznamy, podmínky školy v oblasti šetření čtenářské gramotnosti), ve školním roce 2012/2013 byla pozornost zaměřena zejména na to,