

a postupně dvěma cizími jazyky. Výuka má rozvíjet kompetence žáků ke zvládnutí cizího jazyka a jeho uplatnění v zaměstnání tak, abychom se ve znalosti jazyků absolventů škol vyrovnali vyspělým zemím EU.

V rámci Národního plánu výuky cizích jazyků na období 2005-2008 došlo k navýšení vyučovacích hodin cizího jazyka a k zavedení rámcového systému kurzů DVPP pro jazyky s cílem zvýšit úroveň jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků. Zvyšování kvalifikace pedagogů vyučujících cizí jazyk je podpořeno národními programy Brána jazyků¹, MEJA², a rozšířením nabídky distančního rozšiřujícího studia pro absolventy programů MEJA a JAME³ ve spolupráci s pedagogickými fakultami. Učitelům cizích jazyků v ZŠ na 1. stupni a učitelům MŠ byl určen celostátní program Jazyky hrou, který poskytl kromě základů cizího jazyka i základy příslušné metodiky.

Prioritou Národního plánu výuky cizích jazyků je na všech stupních vzdělávání výuka angličtiny jako klíčového nástroje globální komunikace. Cílem plánu je také podpora vytváření standardizovaných nástrojů a metod zjišťování dosažené úrovně jazykového vzdělání žáků a podpora mezinárodní spolupráce (zahraníční stáže žáků a učitelů, hostování kvalifikovaných učitelů ze zemí EU) s využitím finančních prostředků ESF, zavádění nových vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu) a postupná realizace projektů a programů pro další aktivity Akčního plánu na roky 2006-2008. Dalšími prostředky ke zkvalitnění výuky je metodická podpora včetně konzultační a poradenské činnosti, tvorba metodických nástrojů a dokumentů a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Počínaje rokem 2005 byl vyhlášen rozsáhlý program spolufinancovaný z ESF s názvem UČITELÉ⁴, který navazoval na zkušenosti z realizace projektu JAME a letních jazykových kurzů a doplnil je o další podpůrné aktivity a cílové skupiny uživatelů.

Zvýšení úrovně jazykového vzdělávání napomáhá zavedení Rámcového systému kurzů DVPP pro jazyky a rozšíření mobilit žáků a učitelů v rámci programů EU ve spolupráci s Národní agenturou Sokrates. Míra dosaženého zkvalitnění výuky cizích jazyků se sleduje pomocí ukazatelů, jako je podíl nekvalifikovaných učitelů cizích jazyků, podíl nekvalifikovaných učitelů cizích jazyků, kteří absolvovali DVPP, podíl učitelů cizích jazyků, kteří dosáhli mezinárodně uznávané úrovně znalosti cizího jazyka, podíl žáků, kteří vyjeli do zahraničí (výměnný pobyt, studium) a účast žáků v mezinárodních programech.

V průběhu školních let 2005 až 2007 školy zpracovávaly vlastní hodnocení a vlastní koncepci výuky cizích jazyků a na podkladě těchto dokumentů a rámcového vzdělávacího programu vytvářely k l. 9. 2007 školní vzdělávací program (dále ŠVP). Ve školním roce 2007/2008 postupovaly školy ve výuce cizích jazyků podle připravených ŠVP. V rámci ŠVP zohlednily školy potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a potřeby nadaných žáků. Cílem tvorby ŠVP bylo také vést školy k uplatnění nových aktivních forem výuky, rozvíjet mezipředmětové vazby a výuku integrovaných obsahů; k tomu využívat *týmovou spolupráci učitelů* a různé formy mimotřídní činnosti. Ve výuce cizích jazyků mají

¹ Program Brána jazyků: Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání na ZŠ, SŠ a VOŠ, zahájen v říjnu 2005, pro Prahu od března 2006 pod názvem *JARO*

² Program MEJA: Rozvojový program metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ bez odborné kvalifikace pro výuku cizích jazyků a jazyková příprava pro učitele MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ na období 2006-2008

³ Program JAME: celonárodní projekt určený kvalifikovaným učitelům bez příslušné způsobilosti k výuce cizích jazyků, ukončen v říjnu 2004

⁴ Program UČITELÉ: Rozvoj specifických kompetencí pedagogických a odborných pracovníků ve školství za účelem zkvalitňování vzdělávání v základních, středních a vyšších odborných školách a zvýšení adaptability těchto pracovníků na trhu práce