

1 Základní informace o tematicky zaměřeném šetření

Česká školní inspekce získala při plnění hlavních úkolů inspekční činnosti v průběhu školních let 2005/2006 až 2007/2008 a v rámci přípravy tematických zpráv o výuce cizích jazyků v jednotlivých školních letech množství údajů vypovídajících o kvalitě výuky cizích jazyků a postupu realizace kurikulární reformy v mateřských, základních a středních školách. Byly to především ukazatele zjišťované k dané problematice v rámci institucionálního hodnocení škol a při tematicky zaměřených šetřeních k jazykovému vzdělávání.

Hlavním cílem zpracování poznatků z tohoto tematického okruhu shromážděných v letech 2005 až 2008 bylo podat souhrnnou informaci ČŠI o rozvoji jazykového vzdělávání ve školách, o vytváření podmínek rozvoje a uplatnění osvojených jazykových znalostí pro žáky a metodách a způsobech práce směřujících k dalšímu zkvalitnění a modernizaci výuky cizích jazyků v souladu s cíli kurikulární reformy v letech 2005 až 2008. Dalším cílem šetření bylo podat návrhy opatření ke zlepšení současného stavu.

Tabulka 1 Výkonové parametry tematického šetření

Parametr	Školní rok	Předškolní vzdělávání	Základní vzdělávání	Střední vzdělávání
Výběrové soubory škol	2005/2006		74 základních škol - 2. stupeň	145 středních škol
	2006/2007	635 mateřských škol	175 základních škol	183 středních škol z toho 55 G 119 SOŠ 9 SOU
	2007/2008		62 základních škol	32 středních škol, z toho: 3 SOU, 19 SOŠ 10 G
Cílové skupiny	vždy	žáci základních a středních škol, vyučující cizích jazyků, garanti výuky cizích jazyků, vedení škol		
Metody šetření	vždy	<ul style="list-style-type: none"> - analýza dokumentace škol - rozhovory s učiteli cizích jazyků, s guaranty výuky cizích jazyků a s vedením škol - dotazníkové šetření pro rodiče a žáky škol - přímé pozorování činností včetně hospitací ve výuce 		
Termíny šetření		v průběhu školního roku 2005/2006		
		v průběhu školního roku 2006/2007		
		v průběhu školního roku 2007/2008		

2 Teoreticko-metodologická východiska

Jednou z priorit a hlavních cílů kurikulární reformy v českém školství je zkvalitnění, modernizace a rozšíření výuky cizích jazyků, kterého bude dosaženo prostřednictvím zvyšování odborné kvalifikace učitelů všech stupňů vzdělávání a modernizace metod výuky tak, aby lépe rozvíjely všechny aspekty jazykového vzdělávání. Organizace výuky cizích jazyků v základních a středních školách má jejich absolventům umožnit domluvit se jedním