

Obsah

1	Základní informace o tematicky zaměřeném šetření.....	4
2	Teoreticko-metodologická východiska.....	4
3	Inspekční zjištění.....	6
3.1	Předškolní vzdělávání.....	6
3.1.1	Vedení mateřských škol v oblasti výuky cizích jazyků.....	6
3.1.2	Podmínky pro výuku cizích jazyků v mateřských školách.....	6
3.1.3	Průběh výuky cizích jazyků v mateřských školách.....	7
3.2	Základní vzdělávání.....	8
3.2.1	Vedení základních škol v oblasti výuky cizích jazyků.....	8
3.2.1.1	Nabídka výuky cizích jazyků v základních školách.....	8
3.2.1.2	Koncepce výuky cizích jazyků v základních školách a vlastní hodnocení škol ve vztahu k výuce cizích jazyků.....	9
3.2.1.3	Týmová spolupráce učitelů a činnost metodických orgánů.....	9
3.2.1.4	Opatření na podporu jazykového vzdělávání v základních školách.....	10
3.2.2	Podmínky pro výuku cizích jazyků v základních školách.....	11
3.2.2.1	Odborná kvalifikace a DVPP	11
3.2.2.2	DVPP v oblasti metodiky práce s žáky se SVP a metodiky práce s nadanými žáky v základních školách.....	13
3.2.3	Organizace a průběh výuky cizích jazyků v základních školách.....	13
3.2.3.1	Partnerství základních škol s rodiči a žáky.....	13
3.2.3.2	Formy a metody práce se žáky se SVP ve výuce cizích jazyků v základních školách.....	14
3.2.3.2	Formy a metody práce s nadanými žáky a frekvence jejich využívání v základních školách v letech 2005-2008.....	14