

#### Otázka č. 4 Kdo by měl určovat hranici úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek?

**Tabulka č. 8 Určení hranice úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek – ZŠ**

odpověď	ZŠ jen s 1. stupněm		plně organizované ZŠ		ZŠ celkem	
	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)
centrální určení (MŠMT)	379	48,3	1 052	53,8	1 431	52,2
ředitel školy	389	49,6	816	41,7	1 205	44,0
zřizovatel školy	16	2,0	88	4,5	104	3,8
<b>celkem</b>	<b>784</b>	<b>100,0</b>	<b>1 956</b>	<b>100,0</b>	<b>2 740</b>	<b>100,0</b>

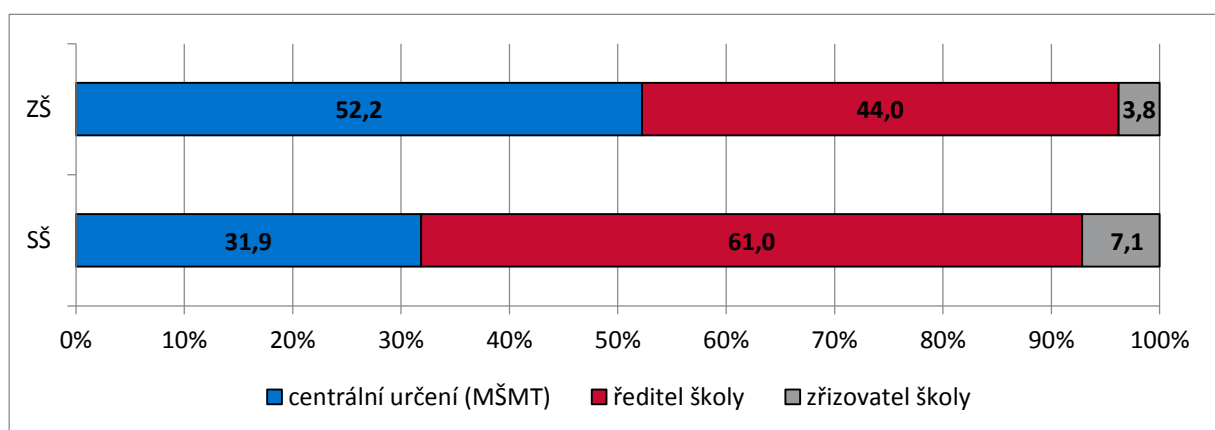
V případě zavedení jednotné přijímací zkoušky by hranice úspěšnosti měla být podle více než poloviny ředitelů základních škol (52,2 %) určena centrálně (MŠMT), 44 % ředitelů se domnívá, že by ji měl určovat ředitel školy a 3,8 % ředitelů uvedlo, že by to měl být zřizovatel školy.

**Tabulka č. 9 Určení hranice úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek – SŠ**

odpověď	SŠ celkem	
	počet	podíl (v %)
centrální určení (MŠMT)	281	31,9
ředitel školy	538	61,0
zřizovatel školy	63	7,1
<b>celkem</b>	<b>882</b>	<b>100,0</b>

Hranici úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek by měl určovat v 61 % ředitel střední školy. Podle necelé třetiny respondentů (31,9 %) by tato hranice měla být určena centrálně prostřednictvím MŠMT a podle 7,1 % respondentů pak zřizovatel školy.

**Graf č. 4 Určení hranice úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek – srovnání ZŠ a SŠ (v %)**



Odpovědi na otázku, kdo by měl určovat hranici úspěšnosti jednotných přijímacích zkoušek, se v základních a středních školách různí. Zatímco nejvyšší podíl ředitelů základních škol by zvolil centrální určení (52,2 %), pro tuto možnost se vyslovila pouze necelá třetina (31,9 %) ředitelů středních škol. Nejvíce ředitelů středních škol (61 %) by rádo ponechalo tuto kompetenci ve svých rukou.