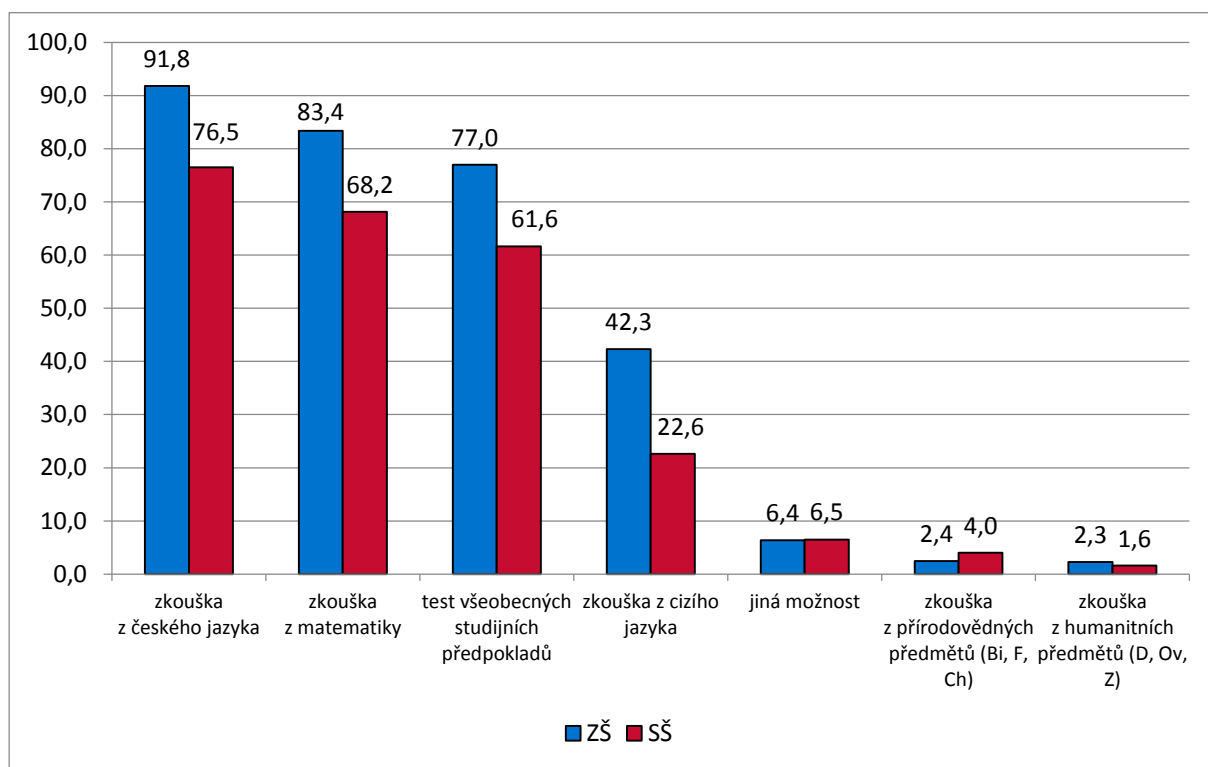


Tabulka č. 7 Části povinné jednotné přijímací zkoušky – SŠ

odpověď	SŠ celkem	
	počet	podíl (v %)
zkouška z českého jazyka	670	76,5
zkouška z matematiky	597	68,2
zkouška z cizího jazyka	198	22,6
zkouška z přírodovědných předmětů (Bi, F, Ch)	35	4,0
zkouška z humanitních předmětů (D, Ov, Z)	14	1,6
test všeobecných studijních předpokladů	540	61,6
jiná možnost	57	6,5

Pokud by byla zavedena povinná jednotná přijímací zkouška, měla by se podle ředitelů středních škol skládat zejména ze zkoušek z českého jazyka (76,5 %), matematiky (68,2 %) a testu všeobecných studijních předpokladů (61,6 %). V menší míře by měla být součástí zkouška z cizího jazyka (22,6 %). Zkoušku z přírodovědných či humanitních předmětů jako součást přijímací zkoušky požaduje nepatrný podíl ředitelů (4 %, resp. 1,6 %). Jinou část povinné jednotné přijímací zkoušky uvedlo 6,5 % ředitelů.

Graf č. 3 Části povinné jednotné přijímací zkoušky – srovnání ZŠ a SŠ (v %)



Ze srovnání odpovědí ředitelů základních a středních škol vyplývá, že ředitelé základních škol volili všechny uvedené možnosti ve větší míře s výjimkou zkoušky z přírodovědných předmětů. Výraznější rozdíly jsou patrné ve zkoušce z českého jazyka, matematiky a v testu všeobecných studijních předpokladů, které uvádělo přibližně o 15 % ředitelů základních škol více než ředitelů středních škol. Největší rozdíl byl zjištěn ve zkoušce z cizího jazyka – přibližně poloviční podíl ředitelů středních škol oproti ředitelům základních škol se domnívá, že by měla být součástí jednotné přijímací zkoušky.