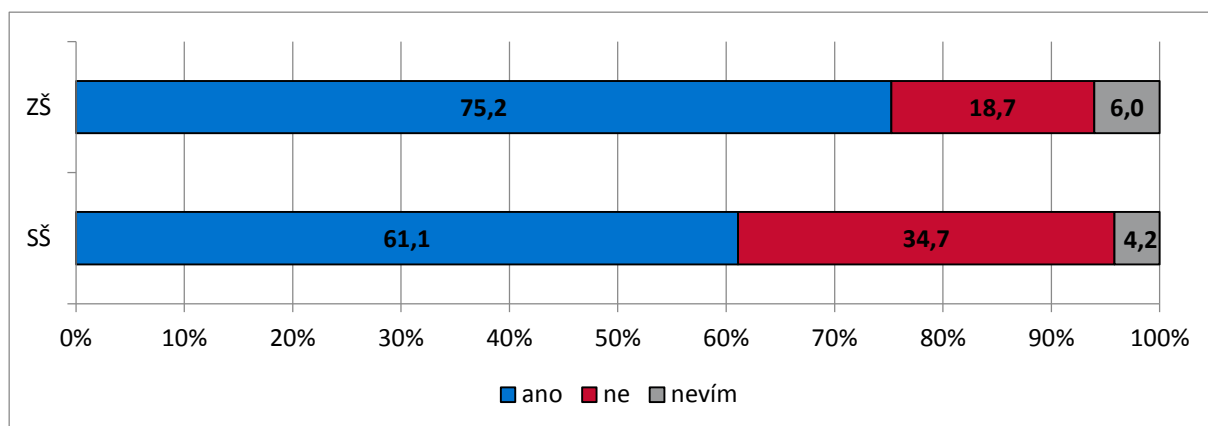


zastává opačné stanovisko. Ostatních 4,2 % ředitelů neví, zda by mělo být připraveno jednotné zadání.

Graf č. 2 Souhlas s jednotným zadáním povinné přijímací zkoušky – srovnání ZŠ a SŠ (v %)



Stejně jako v předchozí otázce se pro jednotné zadání vyslovil vyšší podíl ředitelů základních škol (75,2 %) ve srovnání s řediteli středních škol (61,1 %). Celkově je však souhlas s jednotným zadáním nižší než v případě povinné přijímací zkoušky a to v základních i středních školách.

Otázka č. 3 V případě zavedení povinné jednotné přijímací zkoušky uveďte, z jakých částí by se měla skládat?

Tabulka č. 6 Části povinné jednotné přijímací zkoušky – ZŠ

| odpověď | ZŠ jen s 1. stupněm | | plně organizované ZŠ | | ZŠ celkem | |
|---|---------------------|-------------|----------------------|-------------|-----------|-------------|
| | počet | podíl (v %) | počet | podíl (v %) | počet | podíl (v %) |
| zkouška z českého jazyka | 670 | 87,0 | 1 807 | 93,7 | 2 477 | 91,8 |
| zkouška z matematiky | 573 | 74,4 | 1 677 | 86,9 | 2 250 | 83,4 |
| zkouška z cizího jazyka | 319 | 41,4 | 823 | 42,7 | 1 142 | 42,3 |
| zkouška z přírodovědných předmětů (Bi, F, Ch) | 12 | 1,6 | 54 | 2,8 | 66 | 2,4 |
| zkouška z humanitních předmětů (D, Ov, Z) | 13 | 1,7 | 48 | 2,5 | 61 | 2,3 |
| test všeobecných studijních předpokladů | 587 | 76,2 | 1 490 | 77,2 | 2 077 | 77,0 |
| jiná možnost | 52 | 6,8 | 120 | 6,2 | 172 | 6,4 |

Ředitelé škol měli dále uvést, z jakých částí by se případná povinná jednotná přijímací zkouška měla skládat. Nejčastěji byla uváděna zkouška z českého jazyka (91,8 % ředitelů základních škol) a zkouška z matematiky (83,4 %). Více než tři čtvrtiny ředitelů požadují také test všeobecných studijních předpokladů (77 %). Přibližně dvě pětiny ředitelů (42,3 %) vyjádřily zájem také o zkoušku z cizího jazyka. Nejméně často ředitelé zvolili jako součást povinné jednotné přijímací zkoušky přírodovědné a humanitní předměty (2,4 %, resp. 2,3 %), případně jinou možnost (6,4 %).