

s nižším počtem počítačových učeben v základních školách. Počítače s jiným operačním systémem než Microsoft Windows nejsou v základních ani středních školách příliš rozšířené (uvedlo je pouze 7,5 %, resp. 11,3 % škol).

- Při přepočtu počítačů ve středních školách s maturitními obory na počet přihlášených uchazečů připadá jeden počítač na méně než jednoho uchazeče v 35,2 % škol, shodný podíl škol má k dispozici jeden počítač pro jednoho až dva uchazeče.
- Pokud by se v jedné střední škole v jeden den na jednom počítači vystřídali dva žáci, přibližně 30 % škol by muselo s ohledem na počet uchazečů, který převyšuje počet počítačů v počítačových učebnách, realizovat přijímací zkoušku ve více dnech.
- Ve středních školách je výrazně častěji než v základních školách umožněno připojení vlastních tabletů a notebooků, také ve středních školách jsou prostory školy častěji pokryté bezdrátovým internetovým připojením.
- Základní i střední školy mají nejčastěji v úmyslu pořídit v následujících 3 letech software a počítače pro učitele a počítače pro žáky. Dále chtějí ve větší míře pravidelně obnovovat techniku a rozvíjet oblast ICT, ovšem k těmto záměrům jim chybí dostatek prostředků.