



Z hlediska potřeby vzdělávání pedagogů podporujícího zapojení prostředků ICT do výuky nebyly zjištěny mezi základními a středními školami výraznější rozdíly.

4 Závěry

- Ačkoliv ředitelé základních i středních škol v převážně většině souhlasí s tím, aby se konaly povinné přijímací zkoušky, a většina z nich se také přiklání k jednotnému zadání těchto povinných zkoušek, přes 80 % ředitelů se domnívá, že by jednotné přijímací zkoušky neměly být jediným kritériem přijetí na střední školu s maturitními obory (81,8 % ZŠ, 87,3 % SŠ).
- Zároveň podle 61 % ředitelů středních škol by hranici úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce měl určovat ředitel školy, ředitelé základních škol by naopak upřednostnili centrální určení MŠMT (52,2 %).
- Pokud by se konala jednotná přijímací zkouška, měla by se nejčastěji skládat podle ředitelů základních i středních škol z českého jazyka, matematiky a testu všeobecných studijních předpokladů. Cizí jazyky by volilo již výrazně méně ředitelů (42,3 % ZŠ, 22,6 % SŠ) a podíl ředitelů, kteří uvedli přírodovědné a humanitní předměty jako součást přijímací zkoušky, byl zanedbatelný.
- Jako další kritérium pro přijetí do oborů vzdělání s maturitní zkouškou uvedly více než čtyři pětiny ředitelů základních i středních škol prospěch ze základní školy. Ředitelé uváděli často také umístění v olympiádách a soutěžích (72 % ZŠ, 58,7 % SŠ). Úspěšnost v přijímací zkoušce organizované školou jako doplnění jednotné zkoušky by si přálo zohlednit 35,3 % ředitelů základních a 36,9 % ředitelů středních škol. Mezi jinými kritérii dominoval zájem o obor či motivace a talentové zkoušky.
- Jednu počítačovou učebnu s připojením k internetu má více než polovina základních škol (51,9 %), dvě počítačové učebny s připojením k internetu má necelá třetina základních škol (32,9 %). Střední školy disponují nejčastěji dvěma učebnami připojenými k internetu (28,1 % škol), další pětina škol pak má k dispozici tři učebny. Průměrný počet počítačových učeben s připojením k internetu je ve středních školách 3,7, naproti tomu v základních je to pouze 1,8.
- Vyšší průměrný počet počítačů v počítačových učebnách s operačním systémem Microsoft Windows uvedly střední školy, které mají v průměru 65 počítačů, zatímco na jednu základní školu připadá 28 počítačů s tímto operačním systémem, což souvisí i