

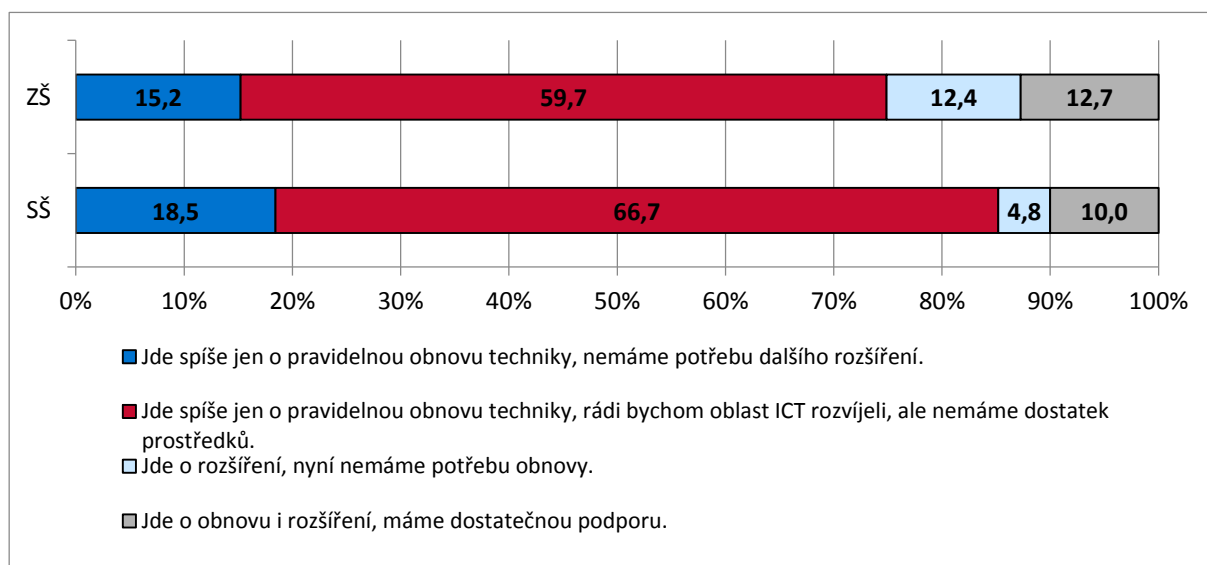
a pravidelnou obnovu má dostatečnou podporu 12,7 % základních škol. Rozšíření oblasti ICT bez potřeby obnovy techniky plánuje 12,4 % základních škol.

Tabulka č. 33 Vztah plánovaných nákupů prostředků ICT k aktuálnímu stavu ve škole – SŠ

odpověď	SŠ celkem	
	počet	podíl (v %)
Jde spíše jen o pravidelnou obnovu techniky, nemáme potřebu dalšího rozšíření.	162	18,5
Jde spíše jen o pravidelnou obnovu techniky, rádi bychom oblast ICT rozvíjeli, ale nemáme dostatek prostředků.	586	66,7
Jde o rozšíření, nyní nemáme potřebu obnovy.	42	4,8
Jde o obnovu i rozšíření, máme dostatečnou podporu.	88	10,0
celkem	878	100,0

Střední školy nejčastěji uvedly, že na pravidelnou obnovu techniky a rozvoj oblasti ICT nemají dostatečné prostředky (66,7 %). Pravidelnou obnovu techniky bez dalšího rozšíření oblasti ICT plánuje 18,5 % středních škol. Desetina středních škol má dostatečnou podporu pro plánované rozšíření oblasti ICT a pravidelnou obnovu techniky. Pouze 4,8 % škol připravuje rozšíření oblasti ICT, ale nepotřebuje obnovu techniky.

Graf č. 13 Vztah plánovaných nákupů prostředků ICT k aktuálnímu stavu ve škole – srovnání ZŠ a SŠ (v %)



Základní i střední školy nejčastěji plánují pravidelnou obnovu techniky a rozvoj oblasti ICT, na který však nemají dostatek prostředků. Tento nákup prostředků plánují častěji střední školy v porovnání se školami základními. Naopak oproti základním školám menší podíl středních škol plánuje rozšíření oblasti ICT bez potřeby obnovy techniky.

Otázka č. 16 Cítíte potřebu vzdělávání pedagogů Vaší školy podporující zapojení prostředků ICT do výuky?

Tabulka č. 34 Potřeba vzdělávání pedagogů školy podporující zapojení prostředků ICT do výuky – ZŠ

odpověď	ZŠ jen s 1. stupněm	plně organizované ZŠ	ZŠ celkem
---------	---------------------	----------------------	-----------