

3 ICT

V části dotazníku týkající se ICT, byli ředitelé škol dotázáni na počty počítačových učeben s připojením k internetu, počítačů s operačním systémem Windows a jiným operačním systémem a počty tabletů, které mohou využívat žáci. Dále bylo zjišťováno, zda škola umožňuje připojení vlastních komunikačních zařízení a jaký podíl prostoru školy je pokryt bezdrátovým připojením. Poslední sada otázek se vztahovala k plánům do budoucna z hlediska vybavení školy prostředky ICT a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Otázka č. 8 Jaký je celkový počet počítačových učeben s připojením k internetu ve Vaší škole?

Tabulka č. 16 Počet počítačových učeben s připojením k internetu – ZŠ

počet počítačových učeben	ZŠ jen s 1. stupněm		plně organizované ZŠ		ZŠ celkem	
	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)
0	70	9,0	7	0,4	77	2,8
1	544	69,7	867	44,8	1 411	51,9
2	109	14,0	786	40,6	895	32,9
3	33	4,2	190	9,8	223	8,2
4	7	0,9	34	1,8	41	1,5
5	6	0,8	16	0,8	22	0,8
6–10	6	0,8	14	0,7	20	0,7
více než 10	6	0,8	23	1,2	29	1,1
celkem	781	100,0	1 937	100,0	2 718	100,0

Více než polovina základních škol uvedla, že má jednu počítačovou učebnu s připojením k internetu (51,9 %). Jednalo se častěji o školy pouze s 1. stupněm (69,7 %). Necelá třetina základních škol má dvě počítačové učebny s připojením k internetu (32,9 %), výrazně častěji jde o plně organizované ZŠ (40,6 %). Více než tři počítačové učebny uvedlo 12,3 % škol. Téměř v desetině základních škol jen s 1. stupněm nemají ani jednu učebnu s počítači připojenými k internetu, zatímco tuto skutečnost uvedlo pouze 0,4 % plně organizovaných ZŠ.

Tabulka č. 17 Počet počítačových učeben s připojením k internetu – SŠ

počet počítačových učeben	SŠ celkem	
	počet	podíl (v %)
0	1	0,1
1	131	15,0
2	246	28,1
3	172	19,7
4	105	12,0
5	81	9,3
6–10	111	12,7
více než 10	27	3,1
celkem	874	100,0