

Ředitelé měli dále upřesnit svou odpověď, pokud v předchozí otázce zvolili jiné kritérium přijímacích zkoušek. Celkově svou doplňující odpověď uvedlo 181 z 203 ředitelů základních škol, kterých se to týkalo.

Ředitelé základních škol nejčastěji jmenovali mezi dalšími kritérii přijímacích zkoušek talentovou zkoušku (23,8 %), zkoušky z předmětů podle zaměření střední školy (19,3 %) a motivaci či zájem o obor (15,5 %). Osobní pohovor s uchazečem by zohlednilo 12,2 % ředitelů, desetina ředitelů by přihlédla k účasti v zájmových a mimoškolních aktivitách (často ve vztahu k oboru). Ředitelé zmiňovali také využití výsledků testování ČŠI v 9. ročníku nebo zavedení závěrečných zkoušek v 9. ročníku, které by ověřovaly výstupy vzdělávání na konci povinné školní docházky a nahradily by tak přijímací zkoušky na střední školy (7,2 %). Zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb uvedlo 6,1 % ředitelů a přihlédnutí k chování žáka 5,5 % ředitelů. Ostatní odpovědi se vyskytovaly spíše výjimečně – jednalo se o osobní či studijní předpoklady žáků, hodnocení či doporučení základní školy (na rozdíl od prospěchu uvedeného v předchozí otázce), psychologické testy, mimořádné nadání, jazykové zkoušky a certifikáty, účast v projektech a další. Někteří ředitelé nesouhlasili s konáním jednotné přijímací zkoušky a domnívají se, že by měla být pouze zkouška realizovaná na úrovni jednotlivé školy.

Tabulka č. 15 Jiná kritéria pro přijetí – SŠ

odpověď	SŠ celkem	
	počet	podíl (v %)
zájem o obor, motivace	29	26,6
talentová zkouška	24	22,0
zájmové a mimoškolní aktivity odpovídající zvolenému oboru	18	16,5
pohovor	12	11,0
SVP – doporučení ŠPZ, zohlednění SVP	9	8,3
zdravotní způsobilost	6	5,5
kritéria podle oborů	6	5,5
testování ČŠI, závěrečné zkoušky v 9. ročníku	5	4,6
studijní předpoklady	3	2,8
chování	3	2,8
prospěch v profilových předmětech	3	2,8
ostatní (nejvyšší dosažené vzdělání, dle zvážení ředitele, rodinné podnikání, bonifikace u uchazeče z 8letého gymnázia, vzdělávání ve školách s rozšířenou výukou matematiky nebo cizího jazyka, absolutorium ZUŠ)	6	5,5

Jiné další kritérium pro přijetí do oborů s maturitní zkouškou specifikovalo celkem 109 ředitelů středních škol. Více než čtvrtina z nich (26,6 %) uvedla zájem o obor. Talentovou zkoušku jako další kritérium by požadovalo 22 % ředitelů. K zájmovým a mimoškolním aktivitám odpovídajícím zvolenému oboru by přihlíželo 16,5 % respondentů. Osobní pohovor by v přijímacím řízení využilo 11 % ředitelů. Ohled na speciální vzdělávací potřeby zmínilo 8,3 % respondentů. V menší míře ředitelé uvedli zdravotní způsobilost (5,5 %), kritéria podle oborů (5,5 %), výsledky výstupních testů v 9. ročníku (4,6 %), studijní předpoklady, chování a prospěch v profilových předmětech (vše 2,8 %).