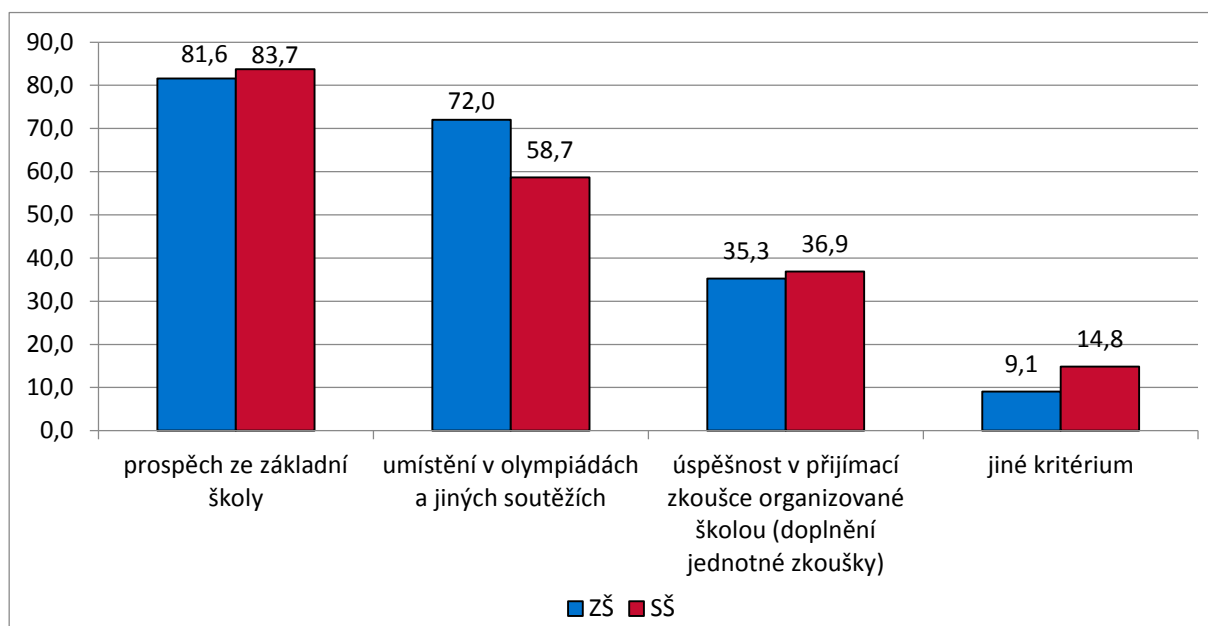


Graf č. 6 Další kritéria pro přijetí – srovnání ZŠ a SŠ (v %)



Ředitelé základních i středních škol nejčastěji uváděli, že dalším kritériem pro přijetí kromě jednotné přijímací zkoušky by měl být prospěch ze základní školy (81,6 %, resp. 83,7 %). Často také zvolili umístění v olympiádách a jiných soutěžích, přičemž ředitelé základních škol tak učinili výrazně častěji (72 %) než ředitelé středních škol (58,7 %). Podobný podíl ředitelů základních a středních škol uvedl jako třetí v pořadí úspěšnost v přijímací zkoušce organizované školou, která by doplňovala jednotnou přijímací zkoušku (35,3 %, resp. 36,9 %).

Otázka č. 7 Pokud jste v předchozí otázce uvedli d) jiné kritérium, vypište jaké.

Tabulka č. 14 Jiná kritéria pro přijetí – ZŠ

odpověď	ZŠ jen s 1. stupněm		plně organizované ZŠ		ZŠ celkem	
	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)	počet	podíl (v %)
talentová zkouška	14	34,1	29	20,7	43	23,8
předmět/zkouška podle zaměření školy	5	12,2	30	21,4	35	19,3
zájem o obor, motivace	8	19,5	20	14,3	28	15,5
pohovor	5	12,2	17	12,1	22	12,2
zájmové a mimoškolní aktivity	4	9,8	14	10,0	18	9,9
testování ČŠI, závěrečné zkoušky v 9. ročníku	1	2,4	12	8,6	13	7,2
SVP – doporučení ŠPZ, zohlednění SVP	2	4,9	9	6,4	11	6,1
chování	1	2,4	9	6,4	10	5,5
osobní/studijní předpoklady	2	4,9	4	2,9	6	3,3
hodnocení, doporučení ZŠ	0	0,0	5	3,6	5	2,8
psychologické testy	2	4,9	1	0,7	3	1,7
ostatní (mimořádné nadání, jazykové zkoušky, certifikáty, účast v projektech a další)	2	4,9	10	7,1	12	6,6