

### 3.2 Ekonomické podmínky vzdělávání

Údaje k vybraným ukazatelům z této oblasti poskytlo pouze 84 škol (76,4 % ze 110), nejvíce církevních – 100 %, veřejných 78,4 %, nejméně soukromých – 63,0 %. Výsledky podrobnějšího rozboru uvádíme v následující tabulce.

**Tabulka 4** Hodnocení ekonomických podmínek podle údajů poskytnutých školami

Odpověď	Celkem - 84	Veřejné - 58	Soukromé - 17	Církevní - 9
Celkové výdaje školy za rok 2010 (v Kč)	1 371 778 810	1 151 095 085	148 785 387	71 898 338
z toho ze státního rozpočtu	1 116 584 024	979 292 916	83 179 608	54 111 500
tj. v %	81,4	85,1	55,9	75,3
Průměr celkových výdajů na školu	16 330 700	19 846 466	8 752 081	7 988 704
Výdaje na jednoho studenta (ve všech formách; výpočet z celkových výdajů)	109 901	125 556	59 922	86 520
Výdaje na jednoho studenta (ve všech formách; výpočet z podílu SR)	89 456	106 816	33 500	65 116

### 3.3 Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťovala v této oblasti úspěšnost studentů v absolutoriu ve školním roce 2009/2010 a jejich uplatnění po ukončení studia. Vyhodnocení úspěšnosti se týkalo všech studentů zapsaných k absolutoriu ve všech školách a ve všech formách vzdělávání. Informace o dalším uplatnění absolventů vycházejí pouze z údajů škol, které tuto oblast sledují a požadovaná data poskytly.

Úspěšnost všech studentů zapsaných ve všech školách k absolutoriu byla relativně vysoká a dosáhla téměř 95 %. Naopak nejvíce neúspěšných studentů bylo v církevních školách – 7,4 %, ve veřejných to bylo 5,8 %, nejméně pak v soukromých – 5,1 %.

Další uplatnění absolventů sledovalo 50,0 % ze 110 škol. Z údajů, které uvedly, vyplývá, že 25,3 % dále studuje na vysokých školách, 71,1 % nastoupilo do zaměstnání a na úřadech práce bylo evidováno 3,6 %. Ve veřejných školách sledovalo tuto oblast 55,4 % škol a ve stejných parametrech dalšího uplatnění to bylo 24,5 %, 71,8 % a 3,7 %. V soukromých školách sledovalo uplatnění pouze 33,3 % škol, parametry 31,5 %, 64,6 % a 3,9 %. V církevních školách se o další uplatnění absolventů zajímalo 55,6 % VOŠ, parametry 24,8 %, 73,5 % a 1,7 %.

Všechny údaje o dalším uplatnění absolventů VOŠ, které se zúčastnily šetření ČŠI, jsou souhrnně zpracovány v příloze.

### 3.4 Spatřovaná rizika v rámci dalšího rozvoje školy

Z celkového počtu 110 škol odpovědělo 99, z nich jedna škola uvedla, že v rámci svého dalšího rozvoje nespatřuje žádná rizika.

Jednoznačně nejčastěji byla uváděna rizika spojená s nepříznivým demografickým vývojem (41,4 %), v konkurenci vysokých škol se stejným vzdělávacím programem zakončeným titulem Bc., a v konkurenci vysokoškolského vzdělávání vůbec (40,4 %). Vysoké školy nabízejí širší a atraktivnější možnosti vzdělávání zakončeného vysokoškolským titulem, který je podle názorů ředitelů VOŠ považován za prestižnější, než titul získaný absolutoriem na VOŠ.

Ředitelé některých škol (17,2 %) zaznamenávají menší zájem uchazečů o vyšší odborné vzdělání a domnívají se, že souvisí s dříve uvedenými riziky.