

Tabulka č. 2 Výskyt aktivit výchovy ke zdraví v průběhu vzdělávání v ZŠ (údaje v %)

Sledované aktivity	Základní školy		
	ZŠ celkem	1. stup. ZŠ	2. stup. ZŠ
Činnosti související s tematikou BOZ	23,9	25,7	21,8
Rozvoj pohybových dovedností	21,9	30,4	11,9
Podpora zdravého životního stylu	38,0	46,1	28,5

Materiální předpoklady odpovídají požadavkům v 94,4 % ZŠ. V meziročním srovnání se rizika snížila o 3,9 %. Materiální rozvoj byl v navštívených ZŠ zaměřen především na oblast ICT (73,4 % navštívených škol), budování a modernizaci učeben (63,6 % škol) a obnovu nebo výstavbu budov (46,1 % škol). ČŠI sledovala podrobně bezpečnost prostor ve vybraném vzorku 102 ZŠ. V 15,7 % kontrolovaných škol byly zjištěny nedostatky.

ČŠI navštívila **ve středním vzdělávání** 543 škol, v průběhu výuky bylo uskutečněno 3 372 inspekčních hospitací. Ve středních školách byly v navštívených hodinách aktivity výchovy ke zdraví zastoupeny v nejmenší míře. Ve většině případů není pro výchovu ke zdraví vyhrazen konkrétní předmět a předepsaný vzdělávací obsah je realizován zejména v rámci všeobecně vzdělávacích, ale i odborných předmětů. Při hospitační činnosti ČŠI zjistila podporu zdravého životního stylu ve 24,6 % vyučovacích hodin, tematikou ochrany bezpečnosti a zdraví se vyučující zabývali ve 23,4 % vyučovacích hodin. Rozvoj pohybových dovedností byl zjištěn pouze v minimálním podílu hospitovaných hodin (7,1 %).

Tabulka č. 3 Výskyt aktivit výchovy ke zdraví v průběhu vzdělávání ve SŠ (údaje v %)

Sledované aktivity	Střední školy	
	SŠ celkem	z toho gymnázia
Činnosti související s tematikou BOZ	23,4	17,1
Rozvoj pohybových dovedností	7,1	6,3
Podpora zdravého životního stylu	24,6	21,5

Materiální předpoklady byly na požadované úrovni v 95,7 % SŠ. Zlepšování materiálních podmínek pro vzdělávání, zejména praktické vyučování, školy stále častěji řeší funkční spoluprací se sociálními partnery. Pro většinu škol je prioritou obnova vybavení prostředky ICT, které velmi rychle zastarávají – 78,5 % navštívených škol realizovalo investiční projekty zaměřené na modernizaci ICT. Dále se materiální rozvoj soustředil na odborné učebny (v 75,4 % škol), učebny (v 55,2 % škol) a budovy (ve 48,8 % škol). Při kontrolách bezpečnosti prostor nebyly zjištěny žádné nedostatky.