

- zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech pořádaných školou,
- realizuje opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZ, požární ochrany, požadavky na bezbariérovost a s výsledky vlastního hodnocení, případně externích kontrol,
- zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu se školským zákonem a RVP.

Ve školním roce 2011/2012 navštívila ČŠI v **předškolním vzdělávání** 870 škol a uskutečnila 2 395 inspekčních hospitací průběhu vzdělávání. Mateřské školy jsou ve srovnání s dalšími druhy škol velmi dobře hodnoceny v naplňování cílů výchovy ke zdraví a zdravého životního stylu. V předškolním vzdělávání jsou podpora zdraví a zajištění bezpečného prostředí úzce spojeny se základními principy předškolního vzdělávání na úrovni RVP PV. Podporu zdraví se dařilo dobře implementovat také v ŠVP.

Ve vysokém podílu sledovaných hodin byl zaznamenán rozvoj pohybových dovedností (92,3 % hodin) a podpora zdravého životního stylu (92,2 % hodin). V oblasti podpory zdravého životního stylu byl kladen důraz především na vyvážený denní režim, tj. odpočinkové a relaxační činnosti, pestrost stravy a pitný režim.

Tabulka č. 1 Výskyt aktivit výchovy ke zdraví v průběhu vzdělávání v MŠ (údaje v %)

Sledované aktivity	Mateřské školy		
	MŠ celkem	malé MŠ	velké MŠ
Činnosti související s tematikou BOZ	84,0	83,0	84,6
Rozvoj pohybových dovedností	92,3	91,3	92,9
Podpora zdravého životního stylu	92,2	92,1	92,2

Celkově ČŠI hodnotila stav materiálního vybavení na průměrné úrovni v 86,5 % navštívených MŠ a na nadprůměrné v 7,4 %. Pouze 6,1 % MŠ vykazovalo rizika. Toto zjištění poukazuje na zlepšení hodnocení stavu materiálních podmínek o 2,6 % v meziročním srovnání. Významným přínosem pro zkvalitňování materiálně technického zázemí mateřských škol byla realizace investičních projektů zaměřených na zlepšení materiálních podmínek školy. Do těchto projektů bylo zapojeno celkem 83,3 % MŠ. Materiální rozvoj školy se nejčastěji soustředil na zkvalitnění tříd a jejich vybavení (46,5 % navštívených MŠ), dále na rekonstrukce budov (41,8 % MŠ) a školních hřišť (33,8 % MŠ). Bezpečnost prostor byla kontrolována v 90 MŠ, z toho ve 24 byly zjištěny závady (jednalo se především o školní zahrady).

ČŠI navštívila v loňském školním roce v **základním vzdělávání** 791 škol, ve zprávě jsou využity výsledky analýzy 6 490 inspekčních hospitací. Základní školy se nejčastěji v oblasti výchovy ke zdraví zaměřily na podporu zdravého životního stylu (v 38 % hodin), méně často byl v hodinách pozorován rozvoj pohybových dovedností (21,9 % hodin). Z následující tabulky je patrné, že na 1. stupni ZŠ je podpoře výchovy ke zdraví věnována výrazně větší pozornost než na 2. stupni. Pohybové dovednosti byly na 2. stupni rozvíjeny pouze v malé míře (11,9 % hodin).