

hodnocení při inspekci ve školách, v nichž byly v prvním posuzování zjištěny v některých oblastech závažné chyby a nesoulad s RVP.

V následující tabulce jsou uvedeny celkové počty hodnocených školních vzdělávacích programů ve sledovaném období vzhledem k oborům vzdělání. Z celkového počtu základních škol bylo 53,6 % tzv. malých škol (do 150 žáků).

**Tabulka č. 1 Přehled počtu hodnocených dokumentů v letech 2007–2011 ve školách poskytujících základní vzdělávání**

Obor vzdělání	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	Celkem
Základní škola	567	1 292	1 509	757	4 125
VG – nižší stupeň	70	122	53	13	258
Základní škola speciální*/	-	-	-	224	224
<b>Celkem</b>	<b>637</b>	<b>1 414</b>	<b>1 562</b>	<b>994</b>	<b>4 607</b>

\*/ Zákonná povinnost postupovat v základních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ZŠS) podle RVP ZŠS nastala k 1. září 2010.

ČŠI stanovila pro hodnocení souladu školních vzdělávacích programů s RVP ve sledovaném období soubor kritérií a ukazatelů, který indikuje naplněnost povinné struktury školního vzdělávacího programu a dodržení zásad při jeho zpracování. Metodou komparační analýzy posuzovala soulad jednotlivých bodů základních oblastí ŠVP (v podstatě ukazatelů souladu), potom souhrnně celých oblastí a nakonec i celého ŠVP. Podrobnější popis způsobu hodnocení obsahuje příloha č. 1.

**Tabulka č. 2 Souhrnný přehled o podílu ŠVP se souladem jednotlivých oblastí podle RVP ke konci sledovaného období 2007–2011**

Sledované oblasti hodnocení	2007–2011 4 383 ŠVP podle RVP ZV	2010/2011 224 ŠVP podle RVP ZŠS
	Podíl ŠVP s oblastmi v plném souladu s vymezením v RVP (v %)	
Identifikační údaje	84,1	95,1
Charakteristika školy v ŠVP	68,1	91,5
Charakteristika ŠVP	54,6	87,9
Učební plán	61,6	81,2
Učební osnovy	57,3	80,8
Pravidla hodnocení žáků	65,6	91,5
Vlastní hodnocení školy	62,6	90,2

Podrobnější zjištění o kvalitě ŠVP ve školách poskytujících základní vzdělávání jsou uvedena v příloze č. 2 Hodnocení souladu ŠVP pro základní vzdělávání s RVP ZV, v příloze č. 3 Hodnocení souladu ŠVP pro základní vzdělávání v nižším stupni víceletých gymnázií s RVP ZV a v příloze č. 4 Hodnocení souladu ŠVP s RVP ZŠS v základních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „ŠVP“).

### 2.1.2 Poznatky o postupné implementaci ŠVP v základním vzdělávání

Pro identifikaci pokroku základních škol při tvorbě dokumentů uvádíme v následujících dvou tabulkách silné a slabé stránky hodnocených ŠVP v tzv. malých ZŠ (do 150 žáků) a velkých ZŠ (více než 150 žáků) v jednotlivých školních rocích v období 2007–2011.