

potřeby žáků, jak školy své žáky motivují a hodnotí. Česká školní inspekce se zaměřila na posilování významu vzdělávání pro praxi, bezpečnost ve školách a rozvoj partnerství škol. V závěru první části jsou vyhodnoceny personální předpoklady a podpora učitelům jak v přípravné etapě tvorby, tak v následném kroku zavádění ŠVP v praxi škol, v jednotlivých třídách a hodinách výuky.

Ve druhém oddílu jsou uvedeny klíčové závěry a podněty České školní inspekce k RVP a pro další práci s ŠVP. Zpráva se zaměřila na systémová rizika a bariéry v soustavě vzdělávacích programů. Zahrnuty jsou rovněž podrobnější údaje o způsobech hodnocení a výsledky analýz v tabulkových přehledech určené především pro pedagogické odborníky.

Další informace zveřejnila Česká školní inspekce ve výročních zprávách a v tematických zprávách, které jsou dostupné na www.csicr.cz.