

Dále je nutné zajistit cílenou podporu pro vybudování fondu učebnic, které budou podporovat nové pojetí kurikula, včetně standardů, a ve struktuře státních podpor vytvořit zdroje pro vývoj, modernizaci a obnovu vhodného softwarového prostředí, které bude školám umožňovat snadno provádět úpravy ŠVP, kontrolovat soulad s RVP, ale zachová v maximální možné míře profilační specifika jednotlivých ŠVP.

3.10 Zpracovat zásady pro optimalizaci sítě škol poskytujících základní vzdělávání

V další etapě bude nutno přizpůsobit i organizační struktury na všech úrovních podle dosavadních výsledků postupu kurikulární reformy.

Ve spolupráci s MŠMT a s ostatními kraji je třeba zvýšit efektivitu optimalizace vzdělávací soustavy a zajistit srovnatelné ekonomické podmínky pro vzdělávání. V souvislosti s kurikulární reformou jsou hlavními rizikovými faktory problémy spojené s pomalým postupem transformace bývalých zvláštních škol a redukcí víceletých gymnázií. V obou případech zřizuje většinu těchto škol krajský úřad. Pro naplnění potřeb inkluzivního vzdělávání bude nutno zvážit regulaci těchto programů a zajistit podporu venkovským školám. Kritická je především situace na 2. stupni základního vzdělávání.

V české vzdělávací soustavě a v RVP nejsou prozatím důsledně implementovány vnější mezinárodní hodnotící systémy, např. ISCED, což by umožnilo přizpůsobit architekturu vzdělávací soustavy potřebám současné praxe v kontextu společenských změn.