

Porovnáním hodnocení škol podle dalších kritérií, která rovněž souvisejí s motivací k učení a s podněcujícím hodnocením, tj. **efektivní organizace vzdělávání**, **účinná podpora rozvoje funkčních gramotností** a kritérium **partnerství**, s hodnocení souladu ŠVP s RVP ZV naznačuje jistou souvislost pouze jednoho z nich, a to **efektivní organizace vzdělávání**. Průměr hodnocení tohoto kritéria byl 3,08 ve školách, které měly ŠVP v souladu, a 3,02 ve školách, v nichž ŠVP nebyl v souladu.

2.5 Vzdělávání pro praxi a v souvislostech

Jedním ze základních východisek implementace ŠVP ve vzdělávacím procesu je vytyčení vzdělávacích strategií, které pomohou k uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Tento cíl přímo souvisí s rozvojem jednotlivých funkčních gramotností, jejichž sledování je součástí předmětových hospitací. V ŠVP se vzdělávání pro praxi a v souvislostech objevuje především v učebních osnovách, ať již ve vzdělávacím obsahu předmětu, nebo v jeho charakteristice, případně v konkretizaci námětů a činností průřezových témat.