

Příloha č. 4 Hodnocení souladu ŠVP s RVP ZŠS v základních školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Soulad ŠVP s RVP ZŠS – základní školy speciální		2010/2011 224 ŠVP	
		stupeň souladu (údaje v %)	
Oblast	Sledované ukazatele	není	plně
Identifikační údaje	Název ŠVP	4,0	96,0
	Platnost dokumentu	1,3	98,7
	Předkladatel	1,8	98,2
	Zřizovatel	1,8	98,2
Charakteristika školy	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	6,3	93,7
	Charakteristika pedagogického sboru	3,6	96,4
	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	2,7	97,3
	Úplnost a velikost školy	2,7	97,3
	Vybavení školy	2,7	97,3
Charakteristika ŠVP	Výchovné a vzdělávací strategie	3,1	96,9
	Zabezpečení výuky žáků s kombinací postižení	8,9	91,1
	Začlenění vybraných průřezových témat (část C, díl I RVP)	4,9	95,1
	Zaměření školy	2,2	97,8
Učební plán	Poznámky k UP (pouze pro část C, díl I RVP)	10,3	89,7
	Poznámky k UP (pouze pro část C, díl II RVP)	12,1	87,9
	Tabulace UP (pouze pro část C, díl I RVP)	8,9	91,1
	Tabulace UP (pouze pro část C, díl II RVP)	6,3	93,7
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	7,6	92,4
	Obsahové, časové a organizační vymezení	9,8	90,2
	Průřezová témata – konkretizace námětů a činností	8,5	91,5
	Rozpracování učiva z RVP ZŠS	9,8	90,2
	Soulad ŠVP s očekávanými výstupy RVP	8,0	92,0
	Výchovné a vzdělávací strategie	8,0	92,0
	Vzdělávací obsahy předmětů	9,4	90,6
Pravidla pro hodnocení	Kritéria hodnocení	6,7	93,3
	Způsoby hodnocení žáků	4,0	96,0
Vlastní hodnocení školy	Cíle vlastního hodnocení	7,6	92,4
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	8,9	91,1
	Kritéria vlastního hodnocení	8,0	92,0
	Nástroje vlastního hodnocení	6,7	93,3
	Oblasti vlastního hodnocení	4,9	95,1
Celkové hodnocení		26,8	73,2