

## Příloha č. 2 Hodnocení souladu ŠVP pro základní vzdělávání s RVP ZV

Soulad ŠVP s RVP ZV – základní školy		2007–2011 4 125 ŠVP	
		stupeň souladu (údaje v %)	
Oblast	Sledované ukazatele	není	plně
Údaje o ŠVP Identifikační údaje	Název ŠVP pro ZV	7,7	92,3
	Předkladatel	4,6	95,4
	Zřizovatel	7,3	92,7
	Platnost dokumentu od – uvedení/neuvedení data	5,4	94,6
Charakteristika školy v ŠVP	Úplnost a velikost školy	5,5	94,5
	Vybavení školy	8,7	91,3
	Charakteristika pedagogického sboru	11,4	88,6
	Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce	29,7	70,3
	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	10,4	89,6
Charakteristika ŠVP	Zaměření školy	2,8	97,2
	Výchovné a vzdělávací strategie	9,3	90,7
	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	29,8	70,2
	se zdravotním postižením	18,4	81,6
	se zdravotním znevýhodněním	29,0	71,0
	se sociálním znevýhodněním	39,0	61,0
	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	13,2	86,8
	Začlenění průřezových témat	15,3	84,7
Učební plán	Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 1. stupeň	19,5	80,5
	Soulad časové dotace s rámcovým učebním plánem pro 2. stupeň	17,0	83,0
	Poznámky k učebnímu plánu	29,9	70,1
Učební osnovy	Název a charakteristika předmětů	20,4	79,6
	obsahové, časové a organizační vymezení	21,6	78,4
	výchovné a vzdělávací strategie	22,2	77,8
	Vzdělávací obsahy předmětů	24,3	75,7
	soulad očekávaných výstupů RVP ZV a ŠVP	18,8	81,2
	rozpracování učiva z RVP ZV	18,5	81,5
	Průřezová témata – konkretizace námětů a činností	29,2	70,8
Pravidla pro hodnocení žáků	Způsoby hodnocení žáků	16,1	83,9
	Kritéria hodnocení	23,5	76,5
	Pravidla hodnocení žáků jsou součástí ŠVP a v souladu s RVP	27,7	72,3
Vlastní hodnocení školy	Oblasti vlastního hodnocení	15,3	84,7
	Cíle vlastního hodnocení	23,8	76,2
	Kritéria vlastního hodnocení	30,6	69,4
	Nástroje vlastního hodnocení	16,4	83,6
	Časové rozvržení vlastního hodnocení	25,4	74,6
<b>Celkové hodnocení</b>		<b>67,2</b>	<b>32,8</b>