

Rámcový učební plán RVP ZV platného od 1. září 2007

Vzdělávací oblasti a obory		1. st.	2. st.
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie		
	Přírodopis		
	Zeměpis		
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace – vázaná (Další cizí jazyk)			6
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Porovnání uvedených učebních plánů ukazuje nejen jejich odlišnou konstrukci, ale také určité změny v časových dotacích některých předmětů.

Z celkového porovnání v následující tabulce je patrný nárůst povinné časové dotace o 13 až 15 hodin za celé základní vzdělávání oproti polovině 90. let. Tento nárůst hodin se promítal především do zvýšeného počtu hodin výuky cizích jazyků a posílení disponibilní časové dotace. Nejvýraznějším snížením počtu hodin oproti předcházejícím programům došlo v matematice a v prvouce, respektive oblasti Člověk a jeho svět. Dále v českém jazyce a v přírodovědných předmětech. Mírný nárůst hodin oproti některým vzdělávacím programům je ve společenských předmětech a některých výchovách.

Z porovnání je také patrné, že některé předměty z učebního plánu byly nahrazeny. Například v rámcovém učebním plánu RVP ZV již není rodinná výchova, její obsah se zčásti objevil v jiných vzdělávacích oborech, například v oboru člověk a svět práce. Naopak do učebního plánu přibýly informační a komunikační technologie a výchova ke zdraví, které nově zakotvují již existující vzdělávací obsah nebo reagují na vývoj v oblasti technologií.

Vzhledem k cílům kurikulární reformy došlo k úpravám učebních plánů, které odpovídaly zadání. Podmínky pro zvýšení individualizace výuky následně školy naplnily různě.