

zejména Národnímu ústavu pro vzdělávání pro další analýzy a metodické činnosti směrem k ŠPZ.

V oblasti stanovování diagnózy se PPP a SPC poměrně liší. Na rozdíl od PPP přichází do SPC třetina klientů z jiného zařízení, které stanovilo diagnózu. PPP a SPC se také poměrně liší dobou pro posuzování diagnózy. **V SPC se v pětině případů o diagnóze rozhodne do dvou měsíců, naopak nejvyšší podíl PPP (29,7 %) zvažuje diagnózu déle než rok a druhý nejvyšší podíl poraden (26,7 %) 7 až 12 měsíců.**

2.4 Nově diagnostikovaní klienti s lehkým mentálním postižením v základním vzdělávání

Následující otázky se vztahovaly již pouze ke klientům v základním vzdělávání. Zaměřovaly se na **doporučení ke vzdělávání** podle vzdělávacího programu a typu třídy. Výsledky se dále týkají 119 zařízení, která měla nově diagnostikované klienty s LMP v základním vzdělávání (dále „ZV“) a bylo jim vydáno doporučení ke vzdělávání.

Tabulka č. 10 Nově diagnostikovaní klienti v ZV ve školním roce 2014/2015 – doporučení ke vzdělávání (počet)

Klienti s diagnózou LMP v ZV celkem	PPP	SPC	PPP a SPC	celkem
vystaveno doporučení ke vzdělávání	881	1 392	35	2 308

Doporučení vystavené klientovi a zákonnému zástupci, určené k předání škole (obsahující návrhy úprav ve vzdělávání žáka), **bylo vydáno 2 308 klientům s LMP.**

Nejvyššímu počtu klientů bylo **doporučeno** vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - přílohy upravující vzdělávání žáků s LMP (dále „**RVP ZV LMP**“, **79,4 %**). Doporučení vzdělávat se podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „**RVP ZV**“) bylo vystaveno **17,3 %** klientů. Pouze malému podílu klientů (**3,3 %**) bylo doporučeno vzdělávání podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální (dále „**RVP ZŠS**“). **Z meziročního srovnání vyplývá, že podíl klientů, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle RVP ZV LMP, mírně poklesl (o 2,8 procentního bodu) ve prospěch RVP ZV.**

Tabulka č. 11 Doporučení vzdělávacího programu ve školním roce 2014/2015

Doporučení vzdělávacího programu	PPP		SPC		PPP a SPC		celkem	
	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl
vzdělávání podle RVP ZV	219	25,1	168	12,1	10	28,6	397	17,3
vzdělávání podle RVP ZV LMP	594	68,0	1 208	86,8	25	71,4	1 827	79,4
vzdělávání podle RVP ZŠS	61	7,0	16	1,1	0	0,0	77	3,3
Celkem	874	100,0	1 392	100,0	35	100,0	2 301	100,0

* Součet klientů, kterým bylo doporučeno zařazení do příslušných vzdělávacích programů, se odlišuje od celkového počtu klientů s vydaným doporučením, protože některá zařízení nevedla zařazení do vzdělávacího programu pro všechny klienty s doporučením.

Přibližně tři čtvrtiny klientů obdržely také doporučení o zařazení podle typu třídy. **Většině těchto klientů bylo doporučeno vzdělávání ve třídě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (dále „**SVP**“, **68,5 %**). Ostatním klientům byla doporučena individuální integrace v běžné třídě základní školy (dále „**ZŠ**“). Údaje z **meziročního srovnání** opět naznačují **mírný pokles v podílu doporučení zařazení do třídy pro žáky se SVP (o 2,9 %).**