

Tabulka č. 18 Kontrolní vyšetření klientů v ZV s LMP – meziroční srovnání

Kontrolní vyšetření klientů s LMP	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
počet klientů pozvaných ke kontrolnímu vyšetření	8 832	10 289	9 716	-5,6
podíl klientů, kteří se skutečně dostavili ke kontrolnímu vyšetření	89,5	89,6	92,6	+ 3,0
podíl klientů, u kterých kontrolní vyšetření nevedlo ke změnám ve školském zařazení	90,2	90,1	94,5	+ 4,4
Doporučení změny vzdělávacího programu	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
z RVP ZV – LMP do RVP ZV	17,0	12,2	14,9	+ 2,7
z RVP ZV do RVP ZV - LMP	63,2	57,3	62,1	+ 4,8
jiná změna vzdělávacího plánu	19,8	30,5	23,0	- 7,5
Doporučení změny zařazení klienta (typ třídy)	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
do individuální integrace na běžné ZŠ	26,4	30,3	26,3	+ 4,0
do vzdělávání ve škole/třídě pro žáky se SVP	73,6	69,7	73,8	- 4,0

\* Rozdíl mezi školním rokem 2013/2014 a 2014/2015.

Ke **kontrolnímu vyšetření** bylo ve školním roce **2014/2015** **pozváno ve srovnání s rokem 2013/2014 o 5,6 % klientů s LMP méně** (pokles lze z části zdůvodnit tím, že v předchozím roce mohli být zahrnuti také klienti mimo základní vzdělávání). **Podíl klientů**, kteří se ke kontrolnímu vyšetření **skutečně dostavili**, se **meziročně mírně zvýšil (o 3 %)**, stejně jako **podíl klientů**, u nichž **kontrolní vyšetření nevedlo ke změně** ve školském zařazení (o 4,4 %). V předchozích letech se tento podíl přitom neměnil.

**Změna vzdělávacího programu** se ve školním roce **2014/2015** týkala **483 klientů s LMP** (stejně jako v předchozím roce, kdy šlo o 482 klientů). **Klientům**, u kterých ke změně došlo, byla **častěji doporučena změna z RVP ZV na upravený vzdělávací program pro LMP** (nárůst oproti předchozímu roku o 4,8 %, přesto jde o nižší podíl ve srovnání s rokem 2013/2014). **Mírně častěji také docházelo ke změně z RVP ZV LMP na RVP ZV** (o 2,7 %). Nárůst v těchto programech souvisí s poklesem třetí varianty, tedy jiné změny vzdělávacího plánu. **Podobně jako v přechozím roce došlo v důsledku kontrolního vyšetření častěji k zařazení klienta s LMP do individuální integrace na běžné základní škole (o 4 %).**