

Tabulka č. 16 Doporučení převedení klienta ve školním roce 2014/2015

Doporučení změny zařazení klienta (typ třídy)	PPP		SPC		PPP a SPC		celkem	
	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl
do běžné třídy - individuální integrace	44	32,8	19	18,4	0	0,0	63	26,3
do třídy pro žáky se SVP	90	67,2	84	81,6	3	100,0	177	73,8
celkem*	134	100,0	103	100,0	3	100,0	240	100,0

* Součet klientů zařazených podle typu třídy se odlišuje od celkového počtu klientů, kteří se dostavili ke kontrolnímu vyšetření (po odečtení klientů, u kterých nedošlo ke změně), protože ne všechna zařízení doporučují zařazení klienta podle typu třídy.

Ve školním roce **2014/2015** byla **doporučena změna typu třídy** (běžná/třída pro žáky se SVP) u 240 klientů. Z toho přibližně **třem čtvrtinám** bylo doporučeno **převedení do třídy pro žáky se SVP** (speciální třída). **Opačná změna** (individuální integrace v běžné třídě) byla doporučena **26,3 %** těchto klientů. **Podíl klientů, kterým bylo doporučeno zařazení do třídy pro žáky se SVP, se meziročně mírně zvýšil (o 4 %), nicméně celkový počet klientů, kterým bylo doporučeno přeřazení do jiného typu třídy, se snížil o 106 klientů.**

2.6 Závěry

Takto obsahově nastavené zjišťování bylo realizováno již třetím rokem, je tedy možné porovnat zjišťované údaje a uvést srovnání za období školních roků 2012/2013 až 2014/2015.

Tabulka č. 17 Nově diagnostikovaní klienti s LMP – meziroční srovnání

Nově diagnostikovaní klienti	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
nově připsána diagnóza (počet)	4 044	3 921	3 472	-11,5
předáno do hlavní péče jiného ŠPZ	17,0	16,5	10,7	- 5,8
Doporučení vzdělávacího programu	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
vzdělávání podle přílohy RVP ZV upravující vzdělávání žáků s LMP	80,4	82,2	79,4	- 2,8
vzdělávání podle RVP ZV	15,1	13,6	17,3	+ 3,7
vzdělávání podle RVP ZŠS nebo jiná varianta vzdělávacího programu	4,5	4,2	3,3	- 0,9
Doporučení zařazení klienta (typ třídy)	2012/2013	2013/2014	2014/2015	rozdíl (v %)*
vzdělávání ve třídě pro žáky se SVP	74,1	71,4	68,5	- 2,9
individuální integrace v běžné třídě ZŠ	25,9	28,6	31,5	+ 2,9

* Rozdíl mezi školním rokem 2013/2014 a 2014/2015.

I ve školním roce **2014/2015** pokračoval **sestupný trend v počtu klientů**, kterým byla **diagnóza LMP připsána nově** (meziroční **pokles o 11,5 %**).

Zatímco počet klientů, kteří byli předáni do péče jiného zařízení (jiné PPP či jiné SPC), se mezi školními roky 2012/2013 a 2013/2014 téměř nezměnil, ve školním roce 2014/2015 se snížil o 5,8 %.

Podíl klientů s diagnózou LMP, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle RVP ZV LMP, oproti předchozímu školnímu roku mírně poklesl (o 2,8 %). V souvislosti s tím vzrostl podíl klientů s doporučením k zařazení do RVP ZV, přičemž tento podíl je **nejvyšší za tři srovnávané roky. Mírný nárůst (o 2,9 %) zaznamenala individuální integrace klientů s LMP (v posledních třech letech jde o vzestupný trend).**