

Tabulka č. 10 Počty studentů oborů vyššího odborného vzdělávání v kroužcích

Kroužky	2013/2014			2014/2015		
	počet žáků	průměr za 1 domov mládeže	počet domovů mládeže	počet žáků	průměr za 1 domov mládeže	počet domovů mládeže
sportovní	560	6,8	82	521	6,4	82
jazykové	23	2,9	8	27	2,7	10
ICT	96	8,7	11	99	9,0	11
technické	0	0,0	0	1	1,0	1
výtvarné	205	5,0	41	194	4,6	42
hudební	46	3,5	13	41	2,7	15
taneční	18	3,0	6	32	2,9	11
společenské hry	114	3,8	30	138	3,9	35
jiné	131	4,2	31	156	4,7	33

Nižší zastoupení studentů oborů vyššího odborného vzdělávání v domovech mládeže v porovnání se středoškolskými žáky se ukázalo i v nižší účasti těchto studentů v zájmové činnosti. Podobně jako středoškolští žáci se i studenti vyšších odborných škol nejvíce zapojovali do kroužků sportovních.

Podíly žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol v kroužcích je zobrazen v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11 Podíly žáků a studentů v kroužcích (v %)²

Kroužky	2013/2014		2014/2015	
	podíl žáků SŠ		podíl studentů VOŠ	
sportovní	35,8	36,7	25,4	27,6
jazykové	1,9	2,2	1,0	1,4
ICT	5,4	5,1	4,4	5,3
technické	2,6	2,5	0,0	0,1
výtvarné	11,2	11,7	9,3	10,3
hudební	3,5	3,7	2,1	2,2
taneční	3,3	3,2	0,8	1,7
společenské hry	14,6	14,7	5,2	7,3
jiné	12,0	12,9	5,9	8,3

2.5 Podpora prevence v oblastech rizikového chování a kariérového poradenství

Mezi specifické aktivity, které domovy mládeže poskytují, je zejména prevence rizikového chování žáků. Vychází z nabídky činností domova mládeže a z nastavení vhodných pravidel vnitřního řádu. Pozitivní vliv na tuto oblast má vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání, využívání etické, osobnostní a sociální výchovy v rámci zájmových aktivit. Při stanovování hlavních cílů prevence je důležitá součinnost domova mládeže se školou.

² Podíly žáků/studentů v kroužcích byly počítány z celkového počtu žáků/studentů za 1. pololetí.