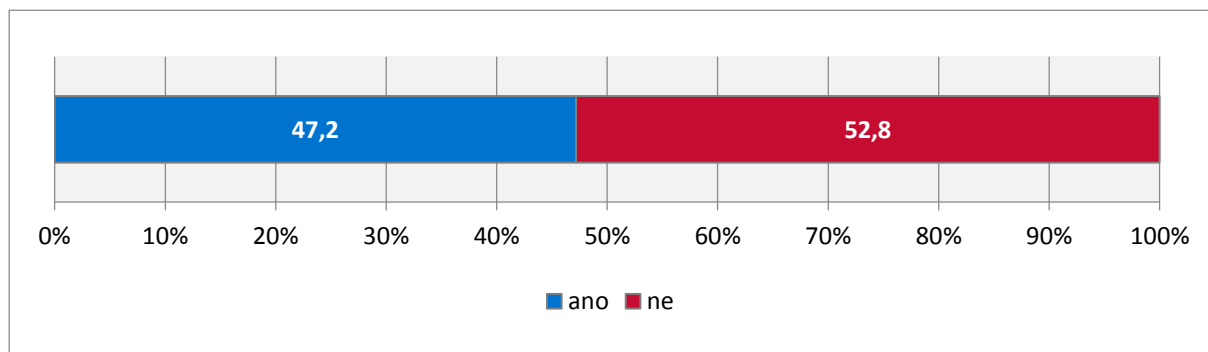
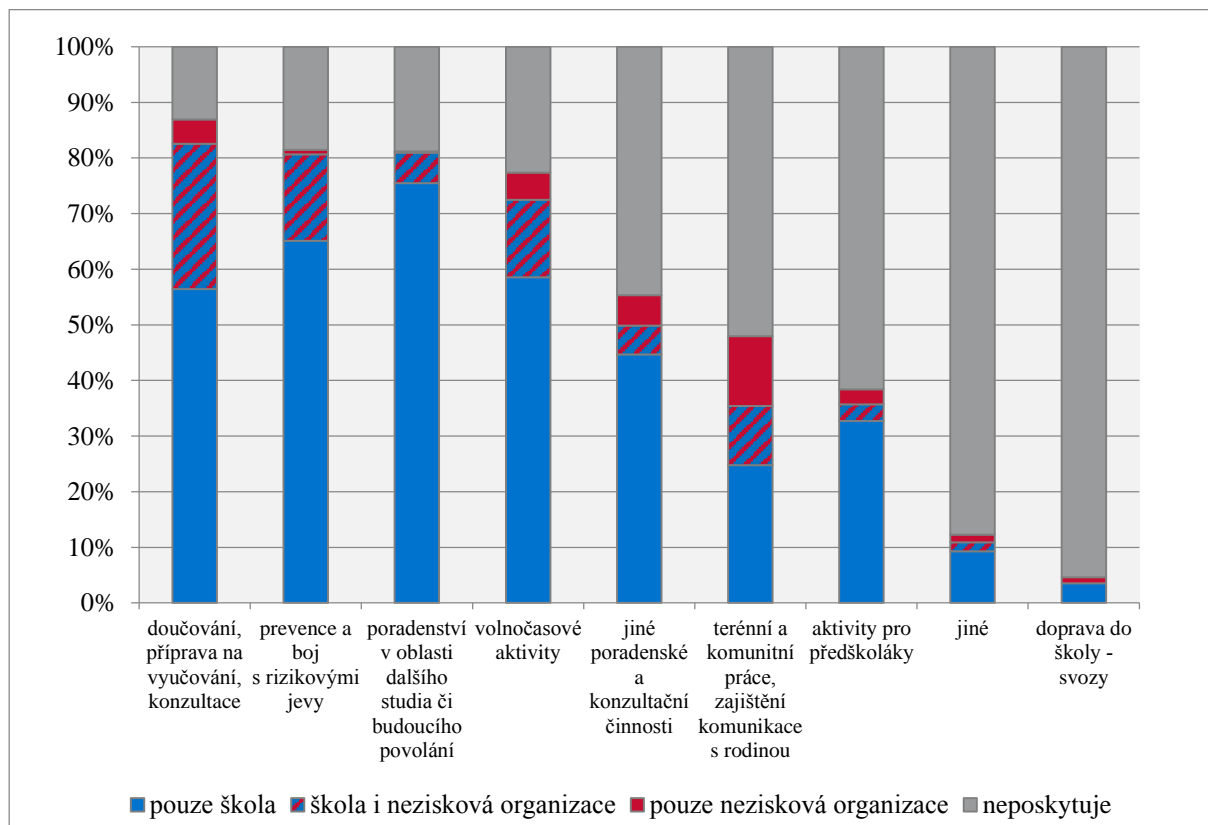


**Graf č. 2** Specifické formy podpory romským žákům (podíl škol v %)



Necelá polovina škol uvedla, že romským žákům poskytují nějakou specifickou formu podpory. O jaké formy šlo a zda je poskytovala škola, nezisková organizace či obě současně zobrazuje následující graf č. 3.

**Graf č. 3** Specifické formy podpory podle druhu a poskytovatele (podíl škol v %)<sup>1</sup>



Bez ohledu na to, kdo danou činnost zajišťuje, je romským žákům nejčastěji poskytováno doučování, konzultace či příprava na vyučování (86,9 %), aktivity v oblasti prevence a boje s rizikovými jevy (81,5 %) a kariérové poradenství (81,2 %). Školy pak samy nejčastěji zajišťují kariérové poradenství (75,5 %), neziskové organizace naopak terénní a komunitní práci a komunikaci s rodinou (12,5 %). V největší míře školy spolupracují s neziskovými organizacemi na doučování (26,2 %), prevenci rizikových jevů (15,5 %) a volnočasových aktivitách (13,9 %).

<sup>1</sup> Graf se vztahuje k 367 školám, které poskytují nějakou specifickou formu podpory romským žákům.