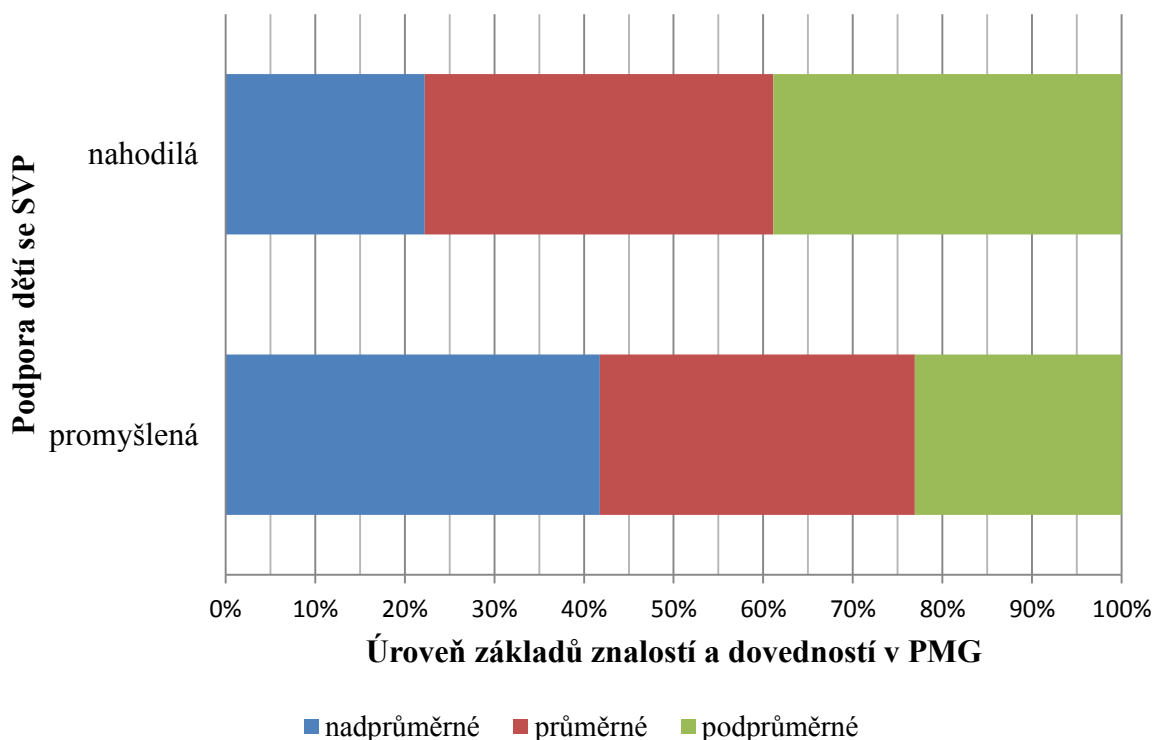


**Graf 2** Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle úrovně dosahovaných základů znalostí a dovedností v rámci předmatematické gramotnosti a podpory dětí se SVP (v %)



Zdroj: Formulář předmatematická gramotnost – údaje o třídě za rok 2012/2013.

### Komentář

V případě, že má MŠ **promyšlenou podporu dětí se SVP**, jsou v hodinách častěji pozorovány **nadprůměrné znalosti a dovednosti**. Tento jev neovlivňuje počet hospitací s průměrnými znalostmi, ale **snižuje se počet hospitací s podprůměrnou úrovní** základů znalostí a dovedností.

### 1.3 Podpora rozvoje matematické gramotnosti v základních školách

Matematická gramotnost byla ve školním roce 2012/13 sledována ve 158 základních školách. Ve školním roce 2009/10 proběhlo zjišťování ve 234 základních školách. Šetření se soustředilo na jevy související s výukou matematiky na úrovni školy, na jevy přítomné v hodinách a na hodnocení vyučujících. Mezi jevy sledovanými ve škole bylo to, zda a jak škola zjišťuje výsledky žáků v matematice a jak jich využívá pro další práci, dále práce s žáky talentovanými a žáky se slabšími výsledky v matematice a také organizační podmínky výuky matematiky.

#### 1.3.1 Zjištění na úrovni školy

##### Ověřování výsledků

Na úrovni školy bylo sledováno, zda škola zjišťuje průběh a výsledky vzdělávání v matematice například pomocí hospitací nebo testování, případně zda sleduje počty žáků úspěšných v matematických soutěžích nebo ohlasy od žáků a rodičů na výsledky vzdělávání v matematice. Ve vzorku základních škol, které byly sledovány ve školním roce 2012/13, byl