

dovednosti sledovat. Vzhledem k průměrnému 99% výskytu většiny dovedností nejsou rozdíly mezi roky 2009/10 a 2012/13 výrazné.

U dětí bylo dále sledováno, zda mají představu o číslech (například ukazují, počítají na prstech, chápou číselnou řadu cca do šesti apod.), zda se orientují v jednoduchých počtech (například zda dovedou posoudit početnost dvou souborů, určí, o kolik je jeden z nich větší apod.), zda řeší různé problémové úlohy (například rébusy, hádanky, labyrinty apod.) a zda vedou jednoduché úvahy a svoje myšlenkové pochody vyjadřují (například zda přemýšlí nahlas, pracují s možnostmi, objevují souvislosti apod.). Výskyt všech sledovaných jevů je uveden v tabulce 3, nejméně často se vyskytovalo řešení problémových úloh. Ve výrazně většině hospitací děti uvedené představy nebo schopnosti prokázaly.

Tabulka 3 Podíl hospitací, ve kterých se daný jev vyskytl

Sledovaný jev	počet hospitací, ve kterých se jev vyskytl		podíl hospitací, ve kterých se jev vyskytl		
	2009/10	2012/13	2009/10	2012/13	trend +/-
Děti mají představu o čísle (ukazují, počítají na prstech), chápou číselnou řadu (orientace cca do šesti)	382	370	82,5 %	88,9 %	+
Děti se orientují v jednoduchých počtech (dovedou posoudit početnost dvou souborů, určí, o kolik je jeden z nich větší)	303	267	65,4 %	64,2 %	0
Děti řeší různé problémové úlohy, rébusy, hádanky, labyrinty apod.	270	249	58,3 %	59,9 %	0
Děti vedou jednoduché úvahy a svoje myšlenkové pochody vyjadřují (přemýšlí nahlas, pracují s možnostmi, objevují souvislosti...)	316	260	68,3 %	62,5 %	-