

1 Matematická gramotnost

1.1 Definice

Tematické šetření zaměřené na sledování podpory rozvoje matematické gramotnosti se uskutečnilo ve školním roce 2012/13 v období od ledna do června. Při šetření byla využita definice matematické gramotnosti zveřejněná v příloze Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2012/13: „*Matematická gramotnost: Schopnost jedince identifikovat a pochopit úlohu, kterou matematika hraje ve světě, dělat dobře podložené matematické soudy a zabývat se matematikou způsobem, který bude splňovat potřeby současného a budoucího života jedince jako konstruktivního, zainteresovaného a přemýšlivého občana. Numerická gramotnost je dovednost manipulovat s čísly, aplikovat aritmetické operace na údaje obsažené často v různých složitých materiálech, grafech, tabulkách apod.*“

Toto šetření navázalo na tematické šetření realizované ve školách ve školním roce 2009/10. Jeho obsahová šíře byla mírně zúžena na zjištění o škole a z hospitované hodiny (v roce 2009/10 byly zjišťovány informace od ředitelů škol a od vyučujících matematiky). Ve shodě s předchozím šetřením bylo šetření v roce 2012/13 provedeno v mateřských, základních a středních školách.

1.2 Podpora rozvoje počátečních matematických dovedností v předškolním vzdělávání

Rozvoj počátečních matematických dovedností byl ve školním roce 2009/10 sledován v 236 mateřských školách, ve školním roce 2012/13 byl sledován v 219 mateřských školách. V roce 2009/10 bylo zaznamenáno 463 hospitací a v roce 2012/13 celkem 416 hospitací.

V průběhu inspekce bylo zjišťováno, zda jsou začleněny základy počátečních matematických dovedností do školního vzdělávacího programu (ŠVP), jaká podpora je věnována dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), dovednostem dětí a rozvíjení představ dětí v oblasti matematických dovedností.

1.2.1 Začlenění předmatematické gramotnosti a podpora dětí se SVP

Výrazná většina mateřských škol měla v ŠVP začleněny základy předmatematické gramotnosti (PMG). V mateřských školách navštívených v roce 2012/13 byl podíl škol, které začlenily základy PMG, srovnatelný s rokem 2009/10. Obě šetření naznačují, že zhruba desetina mateřských škol v ŠVP nemá začleněny základy PMG.

Tabulka 1 Začlenění základů PMG do ŠVP

základy PMG	počet mateřských škol		podíl mateřských škol		
	2009/10	2012/13	2009/10	2012/13	trend */-
byly začleněny do ŠVP	216	194	91,5 %	88,6 %	-
nebyly začleněny do ŠVP	20	25	8,5 %	11,4 %	+
celkem	236	219	100,0 %	100,0 %	

Podíl mateřských škol, ve kterých byly vykazovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami, tvořil jednu pětinu v roce 2009/10 a jednu čtvrtinu v roce 2012/13. Ve většině hospitací byla podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, která se vztahovala k rozvíjení PMG (například diferencování úkolů vzhledem k jejich možnostem), promyšlená.