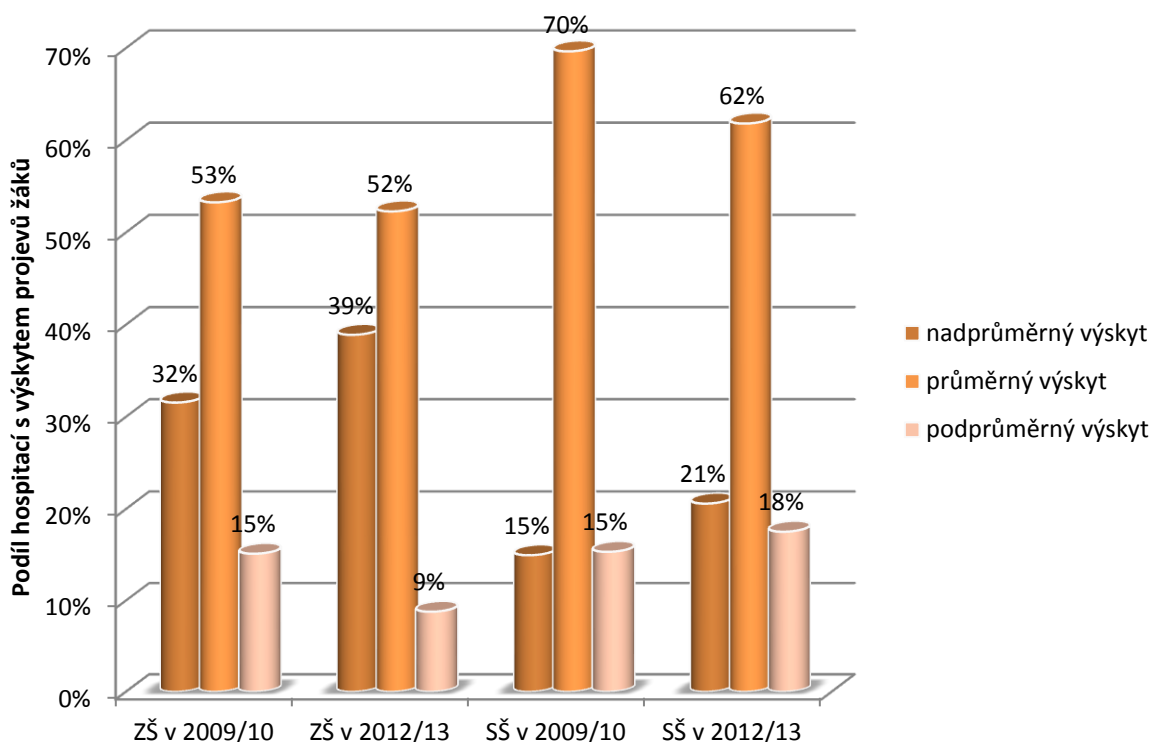


Graf 16 Porovnání podílu hospitací v základních a středních školách dle výskytu projevu žáků, které dokládají rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, mezi základními a středními školami a roky 2009/10 a 2012/13 (v %)



Zdroj: Formulář čtenářská gramotnost ZV, SV – údaje o škole a údaje o třídě.

Komentář

V hodinách v základních školách se **zvýšil nadprůměrný výskyt projevů žáků, které dokládají rozvoj čtenářské gramotnosti**, na úkor podprůměrného. V základních školách došlo k téměř stejnému nárůstu nadprůměrného výskytu projevů žáků v průběhu let 2009/10 a 2012/13 jako ve školách středních.

3.4 Souhrn zjištění

Využívání většího počtu metod rozvíjejících předčtenářskou gramotnost zvyšuje úroveň sledovaných dovedností a projevů dětí v mateřských školách.

Ve srovnání s rokem 2009/10 se v mateřských školách celkově snížil výskyt projevů a dovedností dětí, které odpovídají rozvoji PČG.

Učitelé základních škol, kteří užívali v jedné hodině více metod podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti žáků, rozvíjeli více čtenářskou gramotnost žáků.

Oproti roku 2009/10 se zvýšil podíl hodin v základních i středních školách, ve kterých byly sledované dovednosti a projevy žáků na nadprůměrné úrovni.

V základních školách je aktivně rozvíjena čtenářská gramotnost častěji než ve školách středních.