

## Seznam grafů

Graf 1	Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle začlenění základů předmatematické gramotnosti a podpory dětí se SVP (v %) .....	5
Graf 2	Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle úrovně dosahovaných základů znalostí a dovedností v rámci předmatematické gramotnosti a podpory dětí se SVP (v %).....	7
Graf 3	Podíl základních škol podle využití výsledků testování z matematiky.....	9
Graf 4	Podíly hospitací v základních školách dle úrovně rozvoje MG žáků v závislosti zařazování procvičování a opakování v hodině (v %) .....	13
Graf 5	Podíly hospitací ve středních školách dle úrovně rozvoje MG žáků v závislosti na individuální práci s žáky v hodině (v %) .....	16
Graf 6	Podíly hospitací ve středních školách dle úrovně rozvoje MG žáků v závislosti na diferenciaci úloh podle schopností žáků (v %) .....	16
Graf 7	Vývoj podílu obsahu hodin v základních a středních školách vzhledem k využívání zkušeností žáků z jejich prostředí, okolního světa i z jiných vyučovacích předmětů	18
Graf 8	Porovnání podílu škol podle úplnosti a stupňů vzhledem k počtu roků, které věnují ve škole rozvoji FG (v %) .....	23
Graf 9	Porovnání podílu využívaných metod dle toho, kdo je odborníkem určeným zabývat se finanční gramotností (v %) .....	24
Graf 10	Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle toho, zda škola formulovala cíle rozvoje předčtenářské gramotnosti a jaký byl výskyt metod rozvíjejících předčtenářskou gramotnost dětí (v %) .....	29
Graf 11	Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle výskytu projevů dětí odpovídajících rozvoji PČG v roce 2009/10 a v roce 2012/13 (v %) .....	30
Graf 12	Porovnání podílu hospitací v mateřských školách dle počtu užitých metod pro rozvoj PČG a výskytu projevů rozvoje PČG u dětí (v %).....	31
Graf 13	Podíl hospitací v základních a středních školách dle četnosti užitých metod a forem rozvíjejících čtenářskou gramotnost a dle toho, zda škola sleduje dopad přijatých opatření pro rozvoj čtenářské gramotnosti (v %).....	33
Graf 14	Podíl hospitací v základních školách dle četnosti podmínek rozvoje čtenářské gramotnosti splněných ve škole a četnosti výskytu projevu žáků, které souvisí s rozvojem čtenářské gramotnosti (v %) .....	34
Graf 15	Porovnání podílu hospitací podle zařazených aktivit, které rozvíjejí čtenářskou gramotnost, mezi základními a středními školami a roky 2009/10 a 2012/13 (v %).	37
Graf 16	Porovnání podílu hospitací v základních a středních školách dle výskytu projevu žáků, které dokládají rozvoj čtenářské gramotnosti žáků mezi základními a středními školami a roky 2009/10 a 2012/13 (v %).....	38