

## **1.5 Souhrn zjištění**

Mateřské školy s promyšlenou podporou dětí se SVP mají lepší výsledky v rozvoji předmatematické gramotnosti.

Rozvoj matematické gramotnosti žáků podporuje systematické procvičování, cílená a propracovaná diferenciací a aktivní a účinná individuální práce s žáky.

Ve srovnání s rokem 2009/10 využívaly základní školy výsledků testování pro další rozvoj matematické gramotnosti žáků výrazně více.

Učitelé v základních školách dokážou lépe využívat zkušeností svých žáků z jejich prostředí, okolního světa a i z ostatních předmětů než učitelé ve školách středních.